

# 合肥工业大学

## 2020-2021 学年本科教学质量报告



2021年11月

# 目 录

学校概况 .....	1
<b>一、本科教育基本情况 .....</b>	<b>3</b>
(一) 本科人才培养目标及定位 .....	3
(二) 学科专业设置情况 .....	3
(三) 本科在校生规模 .....	3
(四) 本科生招生计划与录取率 .....	3
<b>二、师资与教学条件 .....</b>	<b>4</b>
(一) 师资队伍及结构 .....	4
(二) 教授、副教授承担本科课程情况 .....	4
(三) 教学经费投入 .....	5
(四) 教学行政用房 .....	6
(五) 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	6
(六) 图书馆及图书资源 .....	6
(七) 体育设施 .....	7
(八) 信息化建设 .....	7
<b>三、教学建设与改革 .....</b>	<b>7</b>
(一) 专业建设 .....	7
(二) 课程建设 .....	8
(三) 教材建设 .....	10
(四) 实践教学 .....	11
(五) 创新创业教育 .....	12
(六) 体育健康教育 .....	13
(七) 劳动实践教育 .....	14
(八) 人才培养模式 .....	14
<b>四、质量保障体系 .....</b>	<b>15</b>
(一) 加强顶层设计, 落实立德树人根本任务 .....	15
(二) 专注能力培养, 完善教学质量保障体系 .....	15
<b>五、学生学习效果 .....</b>	<b>17</b>
(一) 学风建设及学生学习满意度 .....	17
(二) 本科生转专业及辅修情况 .....	18
(三) 应届本科生毕业及学位授予情况 .....	18
(四) 应届本科生就业情况 .....	18
(五) 用人单位评价 .....	19
(六) 毕业生成就 .....	19

六、特色发展 .....	18
(一) 推进课程改革, 加强过程管控, 强化持续改进 .....	19
(二) 设立书记校长履职亮点项目——“教师党支部建设之课程思政” .....	20
(三) 实施第二课堂成绩单, 完善“五育并举”人才培养体系 .....	20
(四) 构建“研、培、展、用”四位一体教师发展体系 .....	21
七、存在问题及改进思路 .....	21
(一) 进一步加强教学过程管理 .....	21
(二) 进一步完善教学管理体系 .....	22
(三) 进一步提高科教融合水平 .....	22
附录:本科教学质量报告支撑数据.....	23

# 学校概况

合肥工业大学是中华人民共和国教育部直属全国重点大学，教育部、工信部和安徽省政府共建高校，国防科工局与教育部共建高校。学校创建于1945年，1960年被中共中央批准为全国重点大学。刘少奇、朱德、董必武、陈毅、邓小平等老一辈无产阶级革命家先后来校视察指导工作，邓小平同志1979年亲笔为学校题写了校名。学校2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2009年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年进入国家“双一流”建设高校行列。

学校深怀“工业报国”之志，秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，以“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”为人才培养总目标，形成了“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色。学校培育践行“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化，不断深化教育教学改革，人才培养质量持续提高。学校已经成为国家人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作交流的重要基地。

学校坚持依靠教师办学，大力实施“人才强校”战略，现有专任教师2200余人，拥有中国工程院院士、国家级教学名师等各类高层次人才100余人。

学校重视学生德智体美劳全面发展，人才培养效果显著。进入新世纪以来，学校共获国家级教学成果奖12项，其中我校为第一完成单位的9项。目前在校全日制本科生3.23万余人、硕士和博士研究生1.3万余人，拥有全国大学生“小平科技创新团队”2个，学生在“互联网+”大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛与“创青春”全国大学生创新创业大赛等各类赛事中取得包括金奖在内的一系列优异成绩，连续多年居《全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）》各项榜单前列。学生桥牌队多次代表中国青年队参加国际比赛并取得优异成绩；大学生艺术团多次参加“五月的鲜花”全国大学生文艺汇演。

学校现有4个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、3个国家级工程实践教育中心。学校先后入选全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校实践育人创新创业基地”、教育部“卓越工程师培养计划”首批试点高校、全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位、“全国创新创业典型经验高校”、教育部首批大学生网络文化工作室。

学校现有19个博士学位授权一级学科、3个博士专业学位授权类别；39个硕士学位授权一级学科、21个硕士专业学位授予类别；现有（联合）国家重点实验室（培育）和国家工程实验室各1个、教育部重点实验室2个、教育部工程研究中心5个、国家国际科技合作基地（示范型）2个，国家地方联合工程研究中心3个、国家地方联合工程实验室1个，安徽省实验室（安徽省“一室一中心”）1个。

学校坚持面向国家战略需求和国际学术前沿，大力加强需求引导型基础研究，聚焦前沿技术和颠覆性技术创新，推进有组织科研和交叉学科研究，在国家自然科学基金创新研究群体项目、国家重点研发计划项目、重大仪器专项等项目上不断取得突破，多项成果在国家重点工程和国防工程中得到应用。科技成果转移转化规模位居全国高校前列，先后获得多项国家科学技术奖、首届全国创新争先奖等重大奖项。

学校与美国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、英国、法国、德国、日本等国家和我国港澳台地区的五十多所世界知名大学建立了交流合作关系，每年与多所国（境）外知名大学实施各类人才联合培养项目，开展合作办学、跨文化交流与实践及各类学术交流活动。学校现有来自各大洲四十多个国家的留学生在校学习。

学校在安徽省省会合肥市设有屯溪路校区、翡翠湖校区、六安路校区和合肥工业大学智能制造技术研究院，在安徽省宣城市设有合肥工业大学宣城校区。学校先后荣获第四届全国文明单位和首届“全国文明校园”等多个荣誉称号。

面向未来，合肥工业大学坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，全面加强内涵发展，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面从严管党治党，为建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科而继续奋斗！

## 一、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养目标及定位

学校始终坚持把人才培养与服务国家融为一体，全面贯彻落实党和国家的教育方针，认真总结办学经验和办学传统，结合近年来教育教学改革创新实践，确立了“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标。根据新时期党和国家对合肥工业大学建设发展的新要求，确立了国际知名的研究型高水平大学的办学定位，并在第八次党代会上进一步明确了，到本世纪中叶把合肥工业大学建设成为“国际知名的研究型高水平大学，进入世界一流大学行列”的奋斗目标。

办学层次定位：加强一流本科生教育，建设高水平研究生教育，发展高质量留学生教育，形成多层次的人才培养体系。坚持面向世界科技发展前沿、面向经济社会主战场、面向国家重大战略需求、面向人民生命健康，突出学科交叉融合和协同创新，形成“以工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的学科专业体系。继续彰显“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业94个，其中工学专业68个、理学专业8个、文学专业4个、经济学专业4个占、管理类专业6个、艺术学专业2个、法学专业2个。

学校现有19个博士学位授权一级学科、3个博士专业学位授权点；39个硕士学位授权一级学科、21个专业学位授予权，涵盖7个学科门类。国家级一流学科1个，省级一流学科1个。

### （三）本科在校生规模

2020-2021学年本科在校生32,534人。目前学校全日制在校生总规模为43,989人，本科生数占全日制在校生总数的比例为73.96%。

### （四）本科生招生计划与录取率

学校2021年招生总计划为8,400人，面向全国31个省（区、市）招生。合肥校区5,700人，其中分省分专业（大类）招生计划为5,438人（含本科一批、国家专项计划），特殊招生类型计划262人（含高水平运动队、少数民族预科班、新疆西藏内地高中班、预留计划）；宣城校区2,700人，其中分省分专业招生计划为2,507人（含本科一批、国家专项计划），高校专项计划168人，预留计划25人。

2021年，实际录取考生8,314人，实际录取率为98.90%；实际报到人数为8,214人，实际报到率为97.78%。在属地安徽省招生2,024人。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍及结构

#### 1. 师资总体情况

学校目前现有专任教师2227人，拥有中国工程院院士、国家级教学名师等各类高层次人才100余人。学校建设有国家级教学团队3个，黄大年式教师团队1个，省部级教学团队30个，教育部创新团队2个，国家自然科学基金委创新研究群体1个，省级高层次研究团队1个。

#### 2. 师资专业技术职务、学历、年龄结构情况

学校紧紧围绕“双一流”建设目标，深入实施人才强校战略，深化体制机制改革。在人才引进方面，坚持破除“五唯”，实行学术水平综合评价、代表性成果同行评价和成长发展潜力评估，力求客观公正，人岗相适。近年来，师资队伍的结构、职称、学历等不断优化，思想政治素质、教书育人业务水平、科学研究能力不断提高。具体情况详见表1。

表1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	2227	/	765	/	
职称	正高级	461	20.70	285	38.41
	其中教授	375	16.84	112	15.09
	副高级	1032	46.34	263	35.44
	其中副教授	836	37.54	29	3.91
	中级	578	25.95	109	14.69
	其中讲师	552	24.79	10	1.35
	初级	12	0.54	11	1.48
	其中助教	11	0.49	0	0.00
	未评级	144	6.47	74	9.97
最高学位	博士	1672	75.08	249	33.56
	硕士	492	22.09	288	38.81
	学士	57	2.56	198	26.68
	无学位	6	0.27	7	0.94
年龄	35岁及以下	566	25.42	147	19.81
	36-45岁	930	41.76	300	40.43
	46-55岁	475	21.33	170	22.91
	56岁及以上	256	11.50	125	16.85

### （二）教授、副教授承担本科课程情况

2019年11月28日，校长亲自主持召开国家级人才本科课程教学工作会议，强调学校要严格执行教授为本科生授课制度，连续三年不承担本科课程的教授转出教师系列；

“双一流”建设高校要明确要求两院院士等高层次人才建设名课、讲授基础课和专业基础课，充分发挥高层次人才的表率作用，建设一批中国特色、世界水平的一流本科课程。学校还全面实施教学导向的考核分配制度，明确每位教师必须完成本科课堂教学最低学时，引导教师回归课堂、回归本科教育。经过多年的宣传引导及相关制度的约束和激励，教师投入本科教学的意识不断增强，讲授本科课程的教授、副教授比例稳步提升。本学年教授、副教授以上教师承担课程情况如下：

我校有国家级、省级教学名师 41 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 37 人，占比为 90.24%。

高级职称教师承担的课程门数为2881，占总课程门数的80.05%；课程门次数为7000，占开课总门次的65.91%。其中教授职称教师承担的课程门数为1031，占总课程门数的28.65%；课程门次数为1619，占开课总门次的15.24%。

副高级职称教师承担的课程门数为2310，占总课程门数的64.18%；课程门次数为5801，占开课总门次的54.62%。其中副教授职称教师承担的课程门数为2060，占总课程门数的57.24%；课程门次数为5141，占开课总门次的48.40%。具体情况详见附表3。

### （三）教学经费投入

学校按照“统筹兼顾、保障重点”的原则，优先保障对本科教学经费的投入，努力改善办学条件，保障教学正常运行，重点支持教学质量与改革工程、教育教学信息化建设、创新创业、实践教学、特色办学等的专项经费投入，基本办学条件不断改善，教学资源配置不断优化，较好地满足了日常教学运行、教学改革和发展的需要，为学校教育事业提供稳定的经费保障。

2020年，本科教学经费支出较上年有所降低，主要原因是受新冠疫情管控影响，学校开学时间较晚，各项与教学相关的支出减少，导致学校教育经费支出、本科教学经费支出都有所下降。教学经费情况详见表2。

表 2 2020 年度本科教学经费情况

项 目		数 量
学校教育支出总额（万元）		209,622.50
教学经费总额（万元）		31,170.40
本科教学日常运行支出	总额（万元）	16,207.97
	生均教学日常运行支出（元）	4,981.86
本科实验经费	总额（万元）	2,007.13
	生均本科实验经费支出（元）	616.93
本科实习经费	总额（万元）	261.39
	生均本科实习经费支出（元）	80.34



#### （四）教学行政用房

学校现有屯溪路校区、六安路校区、翡翠湖校区、宣城校区、智能制造技术研究院。学校总面积及各类生均面积详细情况详见表3。

表3 总面积及各类生均面积详细情况

类别	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )
占地面积	3382004.71	76.88
建筑面积	1475953.98	33.55
教学行政用房面积	691637.56	15.72
实验、实习场所面积	219816.81	5.00
体育馆面积	29310.00	0.67
运动场面积	172296.00	3.92

#### （五）教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值14.834亿元，生均教学科研仪器设备值2.62万元。今年新增教学科研仪器设备值12469.53万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的9.18%。

本科教学实验仪器设备41177台（套），合计总值6.411亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备1043台（套），总值33239.05万元，本科生均实验仪器设备值19705.54元。

学校有国家级实验教学中心4个，省部级实验教学中心17个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个；国家级虚拟仿真实验教学项目1个，省部级虚拟仿真实验教学项目8个。（联合）国家重点实验室（培育）和国家工程实验室各1个、教育部重点实验室2个、教育部工程研究中心5个、国家国际科技合作基地（示范型）2个，国家地方联合工程研究中心3个、国家地方联合工程实验室1个，安徽省实验室1个。各种层次实验室和研究基地均向本科生开放，为本科生开展专业教学、创新研究、第二课堂和实践活动等提供了保障。

#### （六）图书馆及图书资源

学校在三个校区均设有独立的图书馆大楼，图书馆总面积达到53551.9m<sup>2</sup>，阅览座位6994个。部分学院还设有图书资料室，形成覆盖全校的图书资料保障系统。

截至2021年9月，图书馆拥有纸质图书360.12万册，2020-2021学年度新增19.19万册，生均纸质图书63.64册；每年订购知网、Elsevier、Wiley、Springer等国内、国际著名出版社期刊，以及Science、Nature、Cell、PNAS等4大国际顶级期刊；订购SCI、SSCI、EI等大型文摘数据86个，数据库总量近200个。还拥有电子期刊8.69万种、97.32万册，学位论文1070.13万篇，音视频47.11万小时。

2020-2021学年度图书借阅量为16.34万本，电子资源访问量2355.32万次，当年电子资源下载量1050.04万篇次。

## （七）体育设施

学校拥有运动场馆总面积198,382.03m<sup>2</sup>。合肥校区运动场馆总面积157,795.78m<sup>2</sup>，生均4.75m<sup>2</sup>。宣城校区运动场馆总面积40,586.25m<sup>2</sup>，生均3.48m<sup>2</sup>。

## （八）信息化建设

学校网络和校园卡等基础设施比较完善，全网形成了核心、汇聚和接入的三层架构，校园网主干带宽达到10000.0Mbps。校园网出口带宽11900.0Mbps，满足学校日常管理和教学运行需要。合肥校区几乎所有建筑物均已接入校园网。无线骨干网络已建设完成，合肥校区图书馆、会议中心及主要行政办公场所已实现无线覆盖。宣城校区通过广域网加速隧道模式，实现与合肥校区的流畅互联，保障了图书馆数字资源、学校行政办公及其他校内资源的无障碍内网访问。实现了教学区域、学生生活区域以及公共活动区域的无线网络全覆盖。

合肥校区建成云计算平台并投入实际运行，承载面向全校的各类教学、管理与服务的业务系统。目前，云服务平台共计运行各类国家级、省级和校级精品课程100门3670课时，校园IPTV系统共计运行各类高清频道10套；开放式教学平台可以实现对学校286间普及型智慧教室、4间智慧互动教室进行常态化录播、直播、快速巡课督导、资源下载和数据分析等功能，共计录制课程1101门，课时数达51154。

宣城校区建设教学管理平台2套，实现对222间多媒体教室设备的日常管理，云平台1套实现教学系统的云端管理，教室监控平台2套在线监控教室画面，标准化考场监控1套实时采集传输校内357个考场视频点位信息，录播管理平台1套实现对宣城校区7间录播教室进行课程录制、在线巡课。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

专业建设的水平高低，直接关系到人才培养的质量。学校依据“稳定规模、优化结构；协调发展、强化特色；注重内涵、提高质量”的专业建设与发展思路，走内涵式发展道路，依据能力导向一体化教育教学体系建设要求，不断加强专业建设。

#### 1. 积极组织一流专业建设

根据《合肥工业大学一流本科专业建设实施方案》，按照“五个一流”（一流师资、一流教学设备、一流课程、一流教材和一流教学管理）的建设标准，学校统筹规划，分层、分级、分期、分批开展一流本科专业建设，形成国家、省、校三级一流本科专业建设体系，并引领带动学校其他专业的建设和整体专业结构的优化，形成“以工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的合理学科专业结构。2020年新增获批11个国家级一流本科专业建设点（详见表4）。开展2021年度国家级一流本科专业建设点申报工作，总结

专业特色与成效，明确建设目标，细化具体措施，最终推荐申报25个国家级一流本科专业建设点。

表4 合肥工业大学2020年获批的国家级一流本科专业建设点一览表

序号	专业名称	专业代码	专业类	级别
1	会计学	120203K	工商管理类	国家级
2	测绘工程	081201	测绘类	国家级
3	电子科学与技术	080702	电子信息类	国家级
4	给排水科学与工程	081003	土木类	国家级
5	工商管理	120201K	工商管理类	国家级
6	地质学	070901	地质学类	国家级
7	材料成型及控制工程	080203	机械类	国家级
8	新能源材料与器件	080414T	材料类	国家级
9	光电信息科学与工程	080705	电子信息类	国家级
10	物流管理	120601	物流管理与工程类	国家级
11	工业工程	120701	工业工程类	国家级

## 2. 积极加强新文科建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上的重要讲话精神，遵循《新文科建设宣言》，坚持“四个面向”，结合自身优势特色，推进人文社会科学人才培养体系的建设，促进将新科技、新方法、新学科、新知识融入新文科“教、学、研”的实践中，探索文工共振、跨界融通的新文科专业建设和人才培养新模式。2021年度推荐申报并获批5项国家级新文科研究与改革实践项目。

## 3. 积极谋划新专业建设

面向国家战略和经济社会发展需求，依托学科优势与特色，推进学科交叉与融合，围绕新一代信息技术、人工智能、节能环保、新能源汽车和智能网联汽车等新兴产业，积极谋划前沿学科专业增长点。2020-2021学年新增4个本科专业（详见表5）。

表5 合肥工业大学2020-2021学年新增本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学位授予门类	修业年限
1	智能感知工程	080303T	工学	四年
2	电气工程与智能控制	080604T	工学	四年
3	智能车辆工程	080214T	工学	四年
4	遥感科学与技术	081202	工学	四年

## （二）课程建设

### 1. 本科生开课情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3615 门、10621 门次。为了提高课堂教学效果，保障教学质量，加大过程考核比例，学校倡导和鼓励小

班教学。90 人以上的课堂教学主要是公共必修课和公共选修课。近两学年班额统计情况详见表 6。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	12.81	15.77	15.08
	上学年	12.59	10.38	13.53
31-60 人	本学年	50.60	13.14	45.97
	上学年	51.85	30.89	45.51
61-90 人	本学年	5.29	9.27	18.84
	上学年	3.67	4.30	15.28
90 人以上	本学年	31.30	61.83	20.10
	上学年	31.89	54.43	25.68

目前我校本科专业人才培养方案中，专业平均总学分166，其中实践教学环节平均学分43，占比25.9%，各学科培养方案学分统计见表7。

表 7 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	53.08	28.85	24.83
经济学	45.43	22.75	21.86	工学	65.31	27.32	25.56
法学	50.86	36.19	27.61	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	50.34	36.93	24.29	管理学	73.90	26.10	24.85
历史学	-	-	-	艺术学	46.36	25.45	26.97

## 2. 课程改革

坚持课程项目过程管理，从不同层面推进课程建设工作。截止目前，已建设15门国家级一流本科课程(详见表8)，6门国家级精品视频公开课，9门国家级精品资源共享课，46门省部级精品课程，13门省级精品视频公开课，34门省级精品资源共享课，8个省部级智慧教学试点。建成双一流本科精品课程10门，建成和在建省部级线上课程(原MOOC)71门，建成和在建校级线上课程(原MOOC)8门，建成和在建线下课程(原精品线下开放课程)32门，在建省部级线上线下混合式课程31门，建成和在建线上线下混合式课程7门，建成和在建省部级虚拟仿真实验教学项目9个，设立合肥工业大学线上线下混合式“金课”示范项目34项，设立合肥工业大学社会实践“金课”示范项目6项，在全校范围内开展社会实践“金课”示范项目建设。

表 8 合肥工业大学国家级一流本科课程名单

序号	课程类型	课程名称	主要建设单位	认定年度	课程负责人
1	线上一流课程	管理信息学	管理学院	2019	胡笑旋
2	线下一流课程	思想政治教育方法论	马克思主义学院	2019	朱浩
3	线下一流课程	高等数学 A	数学学院	2019	朱士信
4	线下一流课程	工程训练	工程素质教育中心	2019	田杰
5	线下一流课程	汽车设计总论	汽车与交通工程学院	2019	张炳力
6	线下一流课程	机械系统设计	机械工程学院	2019	黄康
7	线下一流课程	误差理论与数据处理	仪器科学与光电工程学院	2019	黄强先
8	线下一流课程	数字信号处理	计算机与信息学院 (人工智能学院)	2019	齐美彬
9	线下一流课程	化工原理	化学与化工学院	2019	崔鹏
10	线下一流课程	矿床学	资源与环境工程学院	2019	周涛发
11	线下一流课程	信息系统分析与设计	管理学院	2019	梁昌勇
12	线上线下混合式一流课程	材料成形技术基础	机械工程学院	2019	郑红梅
13	虚拟仿真实验教学一流课程	高温高压综合化学实验——磷酸亚铁锂新能源材料的合成与表征	化学与化工学院	2019	张卫新
14	社会实践一流课程	创新创业教育	马克思主义学院	2019	魏荣
15	在线开放课程	材料成形技术基础	机械工程学院	2018	郑红梅

### 3. 关于习近平总书记重要论述研究课程情况

学校高度重视“习近平总书记关于教育的重要论述研究”进专业、进课堂、进教材、进头脑工作。在思想政治教育本科专业开设专题讲座课程，并在“教育学”“思想政治教育原理”“思想政治教育方法论”“思想政治教育前沿讲座”等专业核心课程中有机融入习近平总书记关于教育的重要论述；引导学生在实习实践环节和第二课堂社会实践活动中深化对“重要论述”的认知理解和实践运用；组织全校思想政治理论课教师参与“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的专题培训，提升教师将对“重要论述”的理解和掌握，并就如何将“重要论述”融入思政理论课教学形成专题教案和相关教学设计。对于马工程重点教材的使用，我们学校所有课程只要有马工程教材的，不管是思政理论课，还是专业课，都是全部选用马工程教材。

### （三）教材建设

学校加强教材建设的组织领导、规范教材选用、推进统编教材使用、鼓励开展教材建设相关研究、完善教材建设保障措施。积极宣传、鼓励并支持教师承担国家和地方高水平教材编写任务，加强对教材编审教师的培养与培训工作，对承担编写任务的教师保障其编写时间；在教学工作量计算、研究成果统计、职务评聘等方面都给与相应的认定；

对于获得国家 and 地区奖励的高水平教材，学校还作为教学业绩予以配套奖励。

2021年，我校三部教材获首届全国优秀教材奖（高等教育类）；校学术委员会主任、中国工程院院士杨善林获全国教材建设先进个人奖；11项教材获工业和信息化部“十四五”规划教材立项，详见表9、表10。

表 9 合肥工业大学获首届全国优秀教材（高等教育类）奖励名单

序号	获奖教材	各册标准书号	我校主要编者
1	高等数学（第2版）上册、下册	978-7-04-053634-8 978-7-04-053324-8	上册主编：朱士信，唐烁 上册副主编：宁荣健，任蓓 下册主编：朱士信，唐烁 下册副主编：宁荣健，任蓓
2	误差理论与数据处理（第7版）	978-7-111-49524-6	主编：费业泰
3	企业管理学（第四版）	978-7-04-052685-1	主编：杨善林 副主编：傅为忠

表 10 合肥工业大学 2021 年获批的工业和信息化部“十四五”规划教材立项名单

序号	教材名称	申报单位	申请人
1	新能源汽车试验学	汽车与交通工程学院	张代胜
2	信号与系统	计算机与信息学院	丁志中
3	软件安全理论与实践	计算机与信息学院	张仁斌
4	信息类专业毕业设计（论文）教学指导与实践	计算机与信息学院	胡学钢
5	伺服系统与工业机器人	电气与自动化工程学院	李鑫
6	食品毒理学	食品与生物工程学院	汪惠丽
7	建筑遗产保护原理	建筑与艺术学院	黎启国
8	工程结构抗震设计	土木与水利工程学院	王静峰
9	大数据管理与应用概论	管理学院	姜元春
10	数值分析双语教程	数学学院	檀结庆
11	区块链技术 with 金融创新	经济学院	吴华清

## （四）实践教学

### 1. 实践实训

学校高度重视实践教学在人才培养中的重要作用，以能力培养为导向，通过建立专业实践能力标准、完善实践教学体系、改善实践教学条件、更新实践教学内容、加大实验室开放共享、规范实习实训管理、拓展校内外实践教学基地、提高毕业设计（论文）质量等举措，积极践行“实践育人”理念，全方位、全过程培养学生的创新精神和实践能力。依据培养目标和毕业要求，通过构建贯穿人才培养全过程的“三层次、三结合、五环节”的实践教学体系，使实践教学在四年学习中“全程贯穿，分层实现”。2020-2021 学年共开出实验课程1272门，实验人次达到了140242人次；全校在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践项目中共完成5945项，同时全校135687人次的本科生顺利完成了737项关于实践环节的实践教学任务；共有7076人次学生进行了186项工程训练和工程创新训练；学校共开设562门次课程设计，选课人次达28386人次。

## 2. 毕业设计（论文）

本学年本科毕业生全部通过毕业设计（论文）管理系统开展毕业设计工作，1668名指导教师在线检查和指导，院校管理人员通过系统开展督查工作。全校师生总共申报毕业设计（论文）课题8492个，其中指导教师申报课题数量为5389个，占比63.46%，学生申报课题数量为3103个，占比36.54%，最终审核通过的课题数量共计8250个，来源为科研的课题共4365个，占比52.91%，来源为生产（社会）实际的课题为2514个，占比30.47%，自拟课题1371个，占比为16.62%。最终达成双选题目总数为8069个。学生全部在线进行毕业论文学术不端系统检测，合计检测19652篇论文，总文字复制比在30%以内的论文比例为95.23%，总文字复制比在25%以内的论文比例为91.82%，全校论文整体质量显著提升。

## 3. 实践基地

学校目前拥有3个国家级工程实践教育中心、4个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、17个省部级实验教学示范中心、3个省部级虚拟仿真实验教学中心、8个省级及以上示范性教育实践基地、124个校外联合创业实习基地。2020-2021学年共有373个校外实习、实践、实训基地，为学生的实践教学提供保障，本学年共接纳学生32631人次，新增校级校外实践基地64家。详见附表11。

## （五）创新创业教育

在学校深化创新创业教育改革领导小组及创新创业教育专家委员会指导下，学校创新创业教育工作呈现出良好发展态势。

### 1. 创新创业教育课程建设

学校制定创新创业教育培养标准，明确创新创业教育课程体系建设总体目标、具体要求和实现路径，创新创业通识类必修、选修+专创融合+实践（实训）+创新创业教育类的慕课、视频公开课等网络课程（引进和自建）构成的创新创业课程体系初步形成。根据2019版人才培养方案在课程体系中4个必修创新学分的要求，通过专家遴选，《大学生创新基础》、《创新创业》两门校外优质网络课程入选，作为首门创新创业教育必修课程实现线上开课，2019级和2020级本科生实现了线上学习和考核；7门课程立项合肥工业大学创新创业教育精品课程项目；42门“专创融合”、创新创业实践（实训）课程在本学年陆续开课，《创新创业教育》社会实践课程入选2020年度教育部首批国家级一流本科课程榜单。《创业管理学》、《大学生创新创业教育基础》、《创新思维与设计》、《说徽商道创新创业》4门课程入选省级线上线下混合式和社会实践课。

### 2. 大学生创新创业训练计划

2021年大学生创新创业项目立项国家级110项，省级383项，校级767项；参与学生人数4000余人；结题验收国家级100项，省级366项，校级648项。学校3项国创项目入选第十四届大创年会，实现了与国内各个高校的学习交流，贯彻了“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的主旨。

### 3. 大学生科技竞赛

学校成功举办了安徽省第七届“互联网+”创新创业大赛等5项省级A类赛事，7项B类赛事，承办第七届中国大学生材料热处理创新创业大赛；各学院举办和参加各类赛事近百场，各项赛事成绩优良。我校学子在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国大学生交通运输科技大赛、全国大学生化工设计竞赛等多项排行榜赛事中获得国家级一等奖。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校学子获得高教主赛道银奖4项、铜奖1项，红色筑梦之旅赛道铜奖1项。2020-2021学年，大学生学科及技能竞赛共获得省部级以上奖励1,535项，其中国际级87项，国家级521项，省部级927项。学生参赛数超过15,000人，获奖团队人数达5,000人以上，以点带面，扩大了创新创业教育的影响力和吸引力，推动学校创新创业教育深层次融入学生培养的全过程。

### 4. 创新创业教育实践平台建设

以“一校区一个特色创新创业实践基地”建设为抓手，推进翡翠湖校区 HFUT 创新创业@大数据中心、屯溪路校区 HFUT 创新创业@机器人中心和宣城校区工大学子创客空间实践基地建设，重点打造大数据、机器人、人工智能为主题的高水平特色双创实践基地。依托实践平台，在校学生创业项目99项，开展创新创业教育成果展、创新讲堂、科技竞赛、互联网+大赛培训、外校参访、开放日等活动共50余次；在全校范围内遴选组建以大数据、机器人、人工智能为主题的大学生双创团队，以打造该领域大学生国家队为目标，经过兴趣驱动、老生带新、导师指导等环节，参与大创项目、科研、科技竞赛，实现基于“双创人才”培养的递进式实践育人实施路径。

### 5. 创新创业师资培训

学校利用国内优质平台对教师进行创新创业教育教学、指导学生创新创业能力的培训，着力打造既懂教育教学，又有实际操作能力和实践能力的“双师型”教师。学校先后组织100多名教师参加专业培训，效果良好。

## （六）体育健康教育

在学校第二课堂成绩单制度建成的基础上，体育部积极推进体育课程“课内外一体化”改革。在保证课堂教学的同时，逐步尝试把课外健身、体育社团活动、线上教学平台学习、校园体育活动、运动队训练与比赛纳入到体育教学管理。2020年秋季学期开始，融入课内外一体化改革因素的体育教学大纲已经开始在我校三个校区同时实行。大一、大二学生参加课外健身活动情况计入体育课程总分，占比40%。其中，课外健身活动情况30%，雨课堂学习情况10%。大三、大四全部纳入“第二课堂”体育健身模块管理。

2020-2021学年为合肥校区11,300余名、宣城校区4,900余名本科生开设了普通、专项体育课20余门；对全体在校本科生进行了体质健康测试，有针对性地对测试对象进行了体质健康咨询与锻炼指导。学生体质测试达标率为82.16%。



## （七）劳动实践教育

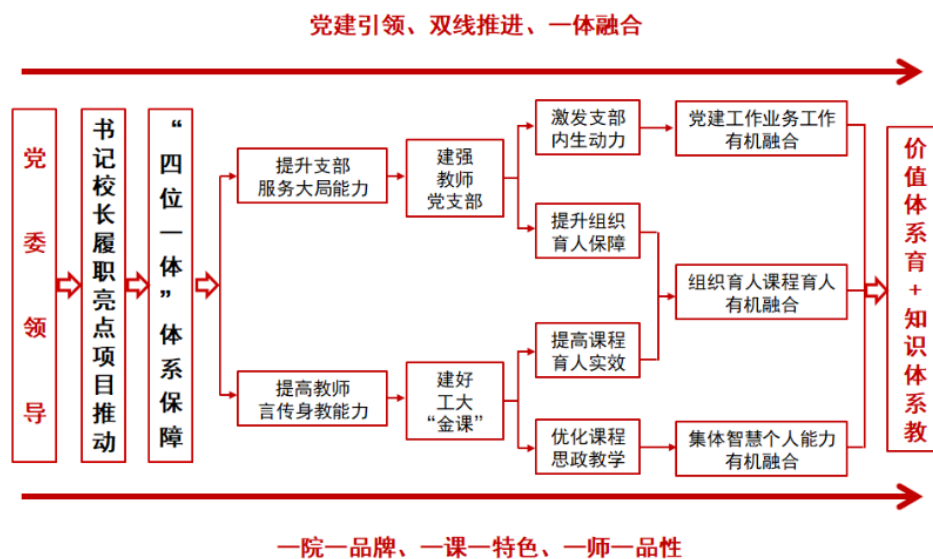
学校积极开发针对工科大学生的劳动教育慕课资源，采用线上学习+线下劳动实践的教学模式，开展大学生劳动教育。线上劳动教育课程资源中融入大量课程思政案例，通过劳动人物故事，职业选择原则等引导学生树立正确的劳动价值观。线下劳动实践通过各工种训练和特色项目训练，将劳动教育与知识学习、技能提高、创新思维培养紧密融合在一起，让学生动手实践，接受锻炼，培养学生必备的劳动技能和创造性劳动能力。通过劳动教育，实现“以劳树德，以劳促技，以劳创新”。

## （八）人才培养模式

持续深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学体系建设，落实“以本为本，四个回归”。基于“以学生发展为中心、以能力培养为导向、以过程管理为抓手、以持续改进为动力”的教育理念，将本科专业教育教学的“培养目标—教学过程—质量提升”三个环节有机融合，大力培育并形成以学生能力培养为核心的质量文化。

### 1. 落实“课程思政”教育教学改革，构建课程思政长效育人机制

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，重点围绕教师党支部在立德树人中的“红色基因”作用，充分发挥教师党支部在提升教师课程思政能力上的“学习共同体”作用，构建了“党建引领 双线推进 一体融合”的课程思政长效育人机制，初步形成了全员、全程、全方位育人的大格局。



### 2. 以能力为导向不断完善协同育人和实践教学机制

积极推进省部共建；利用地方创新资源和需求，形成需求传导型产学研合作的合工大模式，出台《合肥工业大学产学研合作协同育人项目管理办法》，深化产教融合，培养卓越工程人才。面向全校工科专业，依据专业实践能力培养要求，模块化地建设实践教学平台，最大限度地实现专业交叉和资源共享，服务学校不同专业实践能力培养需求；与企业合作打造教学科研平台，共建实践教学资源。

### 3. 全面实施综合评价，提升人才培养质量

深入贯彻教育评价改革总体方案，结合我校本科教育教学特点，以立德树人为主线，以破“五唯”为导向，在推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作和规范教学过程改革上开展了探索和实践，深化和完善了综合评价，为提升教学效果和提高教育质量提供坚实保障。修订《合肥工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作暂行办法》，强调以德为先，德、智、体、美、劳全面衡量、择优选拔。依据学业成绩、创新创业及学术能力、文艺及体育素质、社会工作及社会实践能力等进行综合评价。在实现学习、科研、社会实践等能力综合测评基础上，突出了对学生科研创新潜质和专业能力倾向等的考查。

深入推动教学模式从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，完善过程性考核与结果性考核的有机结合，修订《合肥工业大学规范教学过程指导意见》，鼓励教师综合采用诸如开放式作业、课堂演讲、课堂测试等多种评测方式的组合，并基于智慧教学工具积极采用翻转课堂、混合式学习等现代教学方式，推进信息技术与教育教学深度整合，营造智慧教学生态，助力教学过程互动及评测。

## 四、质量保障体系

### （一）加强顶层设计，落实立德树人根本任务

#### 1. 始终将人才培养纳入学校工作中心地位

2021年度学校六项重点工作中，两项是关于本科教育教学。其中，第一项是扎实做好书记校长开局项目。提出要深入开展“四史”融入思政课教学改革创优行动，不断提升思政课教育教学效果，切实增进大学生“四个认同”；加强新时代学校体育教育、深化人才培养课内外一体化改革，提升体育教育质量，实现学生培养课内课外有机融合、德智体美劳全面发展，全面提升学校人才培养质量。第二项是深入落实立德树人根本任务。提出要加强教育教学体系内涵建设；不断提高人才培养质量；深化创新创业教育改革。其他四项重点工作，则从政治建设、学科建设、教师队伍建设和体制机制建设方面，共同助推人才培养工作目标的切实落实。

#### 2. 学校党委常委会校长办公会多次研究本科教育教学工作

自2020年9月至2021年8月期间，党委常委会先后8次，校长办公会先后15次研究本科教学有关议题。围绕招生政策、教材建设与管理、教学督导、创新中心项目建设等方面出台了相关制度和管理办法。

### （二）专注能力培养，完善教学质量保障体系

#### 1. 构建以学生能力培养为中心的全过程教学改进机制

构建全过程教学改进体系，主要包括教师改进循环、课程组改进循环和专业改进循环三个层面的教学持续改进循环过程，涉及到学院授课教师、课程组、教学秘书、专业教学指导委员会等各个方面，具有“评价—反馈—改进”反复循环和自我持续改进特征，

通过学生和教师对课程目标达成情况的自我评价，进而提出改进措施。综合教师对学生的评测和学生对学习效果的自我评价，能有效发现教学过程中学生能力培养存在的不足，实现教师改进教学过程、课程组改进课程体系、专业教学指导委员会改进培养目标的目的。通过“三个改进循环”实现了可检测、可控制和可预期的教学质量，并形成持续改进机制。

## 2. 健全和完善教学质量评测体系

近年来，学校本科教育教学取得了长足的进步和发展，学生的各项能力不断提高、教师的教学方法不断创新。为持续全面推进一流本科教育，不断提高教育教学质量，特制定规范教学过程的指导意见，从基本理念、课程目标、过程评测、持续改进、教学组织、过程管理等方面做出改进措施。课程成绩原则上应来自于（但不限于）：课堂（互动）表现、随堂测验、期中考试、期末考试、实验报告、课程作业等。学生出勤率不能计入课程成绩。学校平台课程期末考试成绩比例不超过课程总成绩的 50%，专业课程期末考试成绩比例不超过课程总成绩的 40%。凡期末考试卷面成绩低于 45 分（不含 45 分），即认定该课程不及格，总评成绩直接按期末考试卷面成绩计入。利用教学管理信息系统规范授课教师对课程目标实现情况进行评测和学生自我评测，对课程组（系、教研室）、学院教学指导委员会的评测进行全面督促检查，树立以学生能力培养为中心、师生自我评价和质量改进意识，促使课程组（系、教研室）和专业形成发现问题、解决问题、定期审视教学过程质量、总结教学工作的自我完善机制。

## 3. 以专业认证（评估）为抓手，促进专业人才培养质量提升

学校积极贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念，对标国家工程教育认证标准要求，实施能力导向的一体化教学体系，并着力强化教学过程管理，落实教学改进体系，切实保障和提高各专业人才培养质量。截止目前，学校组织了 21 个专业申报国家工程教育认证、专业评估。2020-2021 学年，交通工程专业、交通运输专业、电子信息工程专业等 3 个专业首次接受国家工程教育专业认证，并通过教育部专家组现场考查；土木工程专业、计算机科学与技术专业、电气工程及其自动化专业、城乡规划专业等 4 个专业再次接受国家工程教育专业认证（评估）。

## 4. 健全校院两级督导制度

学校制定并实施了《合肥工业大学本科教学督导组工作暂行办法》，校、院教学督导通过听课、座谈、访谈、检查等方法，全面收集教学相关信息，对教师教学发展提出建议和评价，并直接参与新进教师培训、青年教师教学竞赛、教学奖评选、专题调研等为教师教学发展提供专家支撑。学校领导干部和校本科教学督导组在教学检查和听课过程中，关注教师在课堂中是否能按照以学生为中心的理念开展教学活动、是否能够在课堂上调动学生的学习积极性、是否能够引发教师和学生，以及学生之间的思维碰撞。

同时，校、院督导也对学院（系）和教师的教学工作完成质量进行检查。2020-2021 学年校、院（系）教学督导员听课 5000 多学时，其中校级督导员听课 2000 多学时（疫

情防控期间，采取在线听课），并协作对全校所有专业 2020 届学生毕业论文的质量进行了检查对各类课程教学档案（教学大纲、试卷等）的规范性进行了检查。

## 五、学生学习效果

### （一）学风建设及学生学习满意度

#### 1. 总体情况

学校一直将学风建设作为学生教育管理工作中重要方面，通过开展早操、课堂、晚自习检查、学生政工干部晚间学风督查等工作，积极督促学生养成良好的学习习惯；发挥获得国家奖学金、国家励志奖学金等优秀学生的作用，以学业朋辈辅导班、一对一帮扶的形式，同时指导学院开展各类帮扶活动，主动为在学业上遇到困难的学生提供帮助；通过开展先进集体和先进个人评选工作、进行综合测评和优秀学生奖学金办法等学生评价相关文件和制度的修订等工作，选树先进典型，注重营造向优秀榜样学习的良好氛围；通过开展考风考纪专题教育，组织辅导员老师协助监考老师做好巡查，严肃处理违纪学生等，努力创建风清气正的考试环境。

学校高度重视学生的学习满意度情况，将其作为学风建设效果的一个重要观测点，通过召开学生座谈会、开展网上问卷调查、督查学生学习行为、做好学生评奖评优工作等方式了解学生学习满意度情况。通过调查，大部分同学认为学校的学风总体良好，大部分同学对自己目前学习状况表示满意，整体满意度较好。

#### 2. 调查方法和结果

**召开学生座谈会。**本学年组织召开学校层面的新生代表座谈会、少数民族学生代表座谈会、毕业生代表座谈会、先进集体和先进个人评选座谈会、学风建设主题座谈会等 10 余场，参加座谈会的学生代表超过九成对学校的学风和校风给予较高评价，对学校在加强学生学风建设方面的教育管理措施表示认同，对个人经过努力而收获的成长发展表示满意。

**开展网上问卷调查。**党委学生工作部面向全体本科生，通过信息化系统，以网络问卷的形式开展了《合肥工业大学 2021 年学风情况调查问卷（本科生）》的调查活动，共收回有效电子问卷 17560 份，并撰写了调查分析报告。结果显示，约 73% 的同学认为我校学风状况建设情况较好或者非常好，约 23% 的同学认为我校学风状况建设情况不错，仅有约 3% 的同学认为我校学风建设情况较差或者比较差。近 80% 的同学能够确定清晰的学习目标，希望通过学习来全面提升综合素质，实现自身发展目标。超过 70% 的同学对《合肥工业大学优秀学生奖学金评选办法》表示比较或非常科学合理，仅有约 1% 的同学认为学校学生评价体系不合理。

**督查学生学习行为。**党委学生工作部依托学风建设团队开展学风督查，对低年级学生的早操出勤、晚自习出勤、课堂出勤和课堂纪律进行检查，2020-2021 学年，累计开展早操检查 50 次，检查班级 1492 班次，晚自习检查 3150 班次，晚自习寝室检查 52075 间

次，抽查各学院主干课程760门次。实行学生政工干部夜间学风督查全覆盖，总计开展检查265余次。经统计，学生平均到课率超过97%，大一早操出勤率超过99%，晚自习出勤率超过97%，课堂违纪率低于10%。

**做好评奖评优工作。**充分结合评奖评优工作，促进学生对每学年的个人成长发展情况进行综合评价。共评选出2020-2021学年国家奖学金获得者275人、国家励志奖学金获得者939人、先进班级61个、先进寝室296个、优秀三好学生252人、三好学生2480人、优秀学生干部491人、一等奖学金1252人、二等奖学金1865人、三等奖学金3787人、单项奖学金2368人。在座谈会中，绝大部分同学们认可综合测评的相关文件制度，认为能够比较真实地反映学生的成长发展情况。

## （二）本科生转专业及辅修情况

2020-2021学年，合肥校区转专业学生306名，占合肥校区全日制在校本科生数比例为1.33%；宣城校区转专业学生94名，占宣城校区全日制在校本科生数比例为1.00%。学校本学年未设置辅修专业。

## （三）应届本科生毕业及学位授予情况

2021年合肥校区共有本科毕业生5766人，实际毕业人数5682人，毕业率为98.45%，宣城校区本科毕业生为2225人，实际毕业人数2198人，毕业率为98.79%。学校应届本科毕业生学位授予率达98.04%。学位授予具体情况请见附表8。

## （四）应届本科生就业情况

学校高度重视毕业生就业创业工作，紧紧围绕“德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，聚焦服务国家人才发展战略，服务国家产业发展需求，努力提升就业创业指导水平。截至11月25日，本科毕业生就业去向落实率为91.90%，其中升学（含出国出境学习）2914人，占比37.02%。

表 13 应届本科生就业去向分布情况

项目	人数	
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	总数	2914
	其中：升学考取本校	459
	其中：升学考取外校	1248
	其中：免试推荐研究生	994
	其中：出国（境）深造	208
	其中：第二学士学位	5

项目		人数		
2. 应届毕业生就业基本情况（人）		学校所在区域 总数	学校非所在区域 总数	
	总数		1956	4933
	签署就业协议	政府机关	4	30
		事业单位	41	119
		企业	837	2487
		部队	2	7
		参加国家地方项目就业	9	38
		其他	788	2126
	升学（含出国（境）深造）		272	124
	灵活就业		3	2
自主创业		0	0	

### （五）用人单位评价

本学年，学校在主动走访企业过程中和企业来校招聘时，通过调查问卷的方式了解用人单位对学校毕业生的评价。根据反馈的1044份调查问卷，用人单位对学校毕业生整体好评达96.78%。

### （六）毕业生成就

学校担当高教使命，服务国家战略，根据经济发展的状况和毕业生就业形势的变化，积极调整人才培养方案，改革人才培养模式，引导和鼓励毕业生到祖国最需要的地方去建功立业。2021届本科毕业生中，超过80%的毕业生到国家重点地区和重点领域就业，服务京津冀协同发展202人，服务长三角区域一体化发展1745人，服务粤港澳大湾区建设331人，服务西部大开发326人。

## 六、特色发展

学校认真落实立德树人的根本任务，牢固确立人才培养工作的中心地位，德育、智育、体育、美育、劳动教育有机融合，全员全方位全过程育人格局全面形成，学生的综合素质全面提高。

### （一）推进课程改革，加强过程管控，强化持续改进

学校聚焦立德树人目标，重视提高课堂教学质量和效率，将持续改进、过程管控融

入本科教育全过程，抓住关键环节，持续精准发力。

学校出台《合肥工业大学规范教学过程指导意见》引导广大教师自觉主动地从“以教师为中心”的模式转变到“以学生为中心”的模式，不断改进教学模式、教学方法和考试方式。学校要求教师积极采用研究式、讨论式、互动式教学方法，推进探究式、小班化课程教学改革，每次课堂教学至少留20分钟进行提问、测试、交互等，以考察学生的学习情况，引导学生独立思考、自主学习和研究性学习，采用开放式大作业、非标准答案考试等多种考核方式；课后进行辅导答疑，对学业困难学生给予专门辅导；积极运用现代教育技术，开展微课、MOOC课程教学等；加强过程性考核，取消出勤率在课程总成绩中的比重，加大课堂测试、论文撰述、课堂演讲、设计报告、实验报告等平时成绩（过程考核成绩）在课程总成绩中的比重。

学校通过强化过程管理和加强持续改进工作，打造引领正确价值、塑造理想信念底色的大学课堂，牢固确立“每门课程都具有育人功能和每位教师都肩负育人责任”的使命意识，培养合格的社会主义建设者和接班人。

## （二）设立书记校长履职亮点项目——“教师党支部建设之课程思政”

学校党委、学院党委、教师党支部、党员教师四级联动，把教师党支部作为课程思政的组织实施主体，在“党建工作和业务工作”、“组织育人和课程育人”、“个人能力和集体智慧”三方面结合上实现党建和思想政治工作与课程教学工作的相互促进。明确了“构建协同机制”、“凝聚思想共识”、“深化课程改革”、“优化教学环节”、“选树典型示范”、“严格考核评价”六大建设任务，并细化突出了年度工作目标，预期达成“八个一”成果，即：举办一系列专题培训、实施一批“课程思政培育计划”项目、建设一套课程思政素材库、举办一次课程思政“说课”比赛、开展一系列课程思政第二课堂活动、组织一系列教师党支部书记推进课程思政经验交流、选树一批先进典型、形成一本“教师党支部建设之课程思政”案例集。学校每年组织校内外专题培训，开展“课程思政”教学改革示范课程项目建设，实行“双负责人”制，即：党支部书记是项目负责人，党员教师是课程负责人，实现“一支部一项目”全覆盖；重点资助了122门教学改革示范课程，在此基础上推出100门课程思政精品和培优课程，定期推出课程思政公开展示课，开展“课程思政”说课比赛，打造教学改革成功案例，举行“合肥工业大学课程思政教学成果展”，在共享中提升课程思政共建水平。

## （三）实施第二课堂成绩单，完善“五育并举”人才培养体系

学校认真贯彻全国教育大会精神，深入落实完善德智体美劳人才培养体系任务，瞄准学校人才培养总目标定位，以“两张成绩单”建设为契机，实施“第二课堂成绩单”制度，全面提升学生综合素质。2019年将第二课堂纳入人才培养方案，2021年在原有“3+6”模块架构基础上，增加“劳动实践”必修模块，形成更加完善的第二课堂“4+6”模块

化育人体系（思政学习、科技创新、体育健身、劳动实践、创业活动、公益服务、社会实践、文艺活动、社团活动、技能项目），推进第一课堂与第二课堂的有机融合、相互印证。按模块划定必修和选修范围，科学制定星级认定标准，确定毕业最低学分要求，作为学生毕业基本条件和综合素质测评、评奖评优、推优入党、研究生推免等工作重要参考要素。各级各类第二课堂活动蓬勃发展，取得丰硕成果，相关工作先后被中央电视台、人民网、新华网、教育部网站、中国教育报等主流媒体报道，在社会上引起积极反响。

#### （四）构建“研、培、展、用”四位一体教师发展体系

“研、培、展、用”四位一体教师发展体系将教学研究、培训、展示、应用四个步骤有效融合，成果荣获2019年安徽省教学成果一等奖。近几年，学校对300余位新进教师开展为期一学年的教学能力培训，邀请50余位校内外专家做了近30场教学培训，共有3690位教师参加，资助中青年骨干教师远程网络教学培训1200人次，校外培训139人次，对133位教学竞赛中获奖青年教师和229位课程思政教学改革示范项目教师进行了教学研究项目资助，已面向全校师生公开展示504节课程思政公开课，318节“精品课堂”。

经过几年来的不断完善和应用推广，“研、培、展、用”四位一体教师发展体系让学校教师的教学能力得到明显提升，学校在全国高校青年教师教学竞赛中1人荣获二等奖，1人荣获三等奖；安徽省普通高校青年教师教学比赛中11人参赛3人荣获一等奖第一名，并被授予“安徽省五一劳动奖章”；省高校教师发展联盟“同课异构”教学竞赛3人获得一等奖；1人荣获“第四届长三角高校思想政治理论课教学比赛”一等奖（第一名）；1人获首届长三角高校工科基础力学青年教师讲课竞赛特等奖。

### 七、存在问题及改进思路

按照党的十九届五中全会提出的建设高质量教育体系的明确要求，对标新一轮“双一流”建设的核心任务和学校提出的培养“德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，学校将进一步在加强教学过程管理、完善教学管理体系、提升科教融合水平建设等方面不断改进、持续增强。

#### （一）进一步加强教学过程管理

为加强“能力导向一体化教学体系”的教学过程管理，学校制订了《教师本科教学工作规程》《本科教学过程管理实施细则》《课堂教学管理实施细则》等一系列教学管理制度，对规范教学管理、稳定教学秩序、明确教师教书育人职责等做出了明确要求，但在执行过程中存在一些落实不到位的现象。学校将以加强教学过程管理为抓手，以专项治理为手段，进一步推动教学过程管理落地落实，在持续提升教师施教能力中不断提高本科教学水平。



## （二）进一步完善教学管理体系

学校坚持在应变中抓机遇，在求变中谋发展，出台了《学院教学指导与督导委员会建设指南》，力图激发二级学院和基层教学组织发挥组织能动性和教学积极性，进而建立起职责明确、结构合理、运行协调、充满活力的校、院、系三级本科教学管理新体系。目前校院系三级管理体系初步构建完成，且在教学运行与管理中发挥了较好的作用，但在理念深化、流程再造、业务融合等方面还有待进一步加强。学校将进一步发挥学院教学指导与督导委员会作用，不断优化教学管理体系，让本科人才培养工作再上一个新台阶。

## （三）进一步提高科教融合水平

学校积极推进一流本科专业建设，努力做强一流本科教育，在国家一流专业和一流课程建设中，已有31个国家级一流本科专业建设点、15门国家级一流课程。同时学校还主动开展专业调整和改造工作，逐步增设了集成电路、人工智能、云计算、大数据、网络空间安全等战略性新兴产业发展急需相关专业。建设好这些专业和课程，进而带动所有专业、所有课程高水平发展，需要教师在教学改革中加大科教融合力度，有效地把学科前沿动态、社会发展需求融入课程建设、课堂教学中，改革难度不小。学校将不断加大专业和课程建设力度、提升条件保障能力，在全面提升教师科教融合水平中不断提高本科人才培养质量。

总之，学校将始终坚持把立德树人作为教育的根本任务，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，突出人才培养的中心地位，深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系，促进教学质量全面提升，为建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科而继续奋斗！

## 附录:本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例.....	24
2. 教师数量及结构.....	24
3. 专业设置及调整情况.....	30
4. 全校整体生师比.....	30
5. 生均教学科研仪器设备值.....	30
6. 当年新增教学科研仪器设备值.....	30
7. 生均图书.....	30
8. 电子图书.....	30
9. 生均教学行政用房, 生均实验室面积.....	30
10. 生均本科教学日常运行支出.....	30
11. 本科专项教学经费.....	30
12. 生均本科实验经费.....	30
13. 生均本科实习经费.....	31
14. 全校开设课程总门数.....	31
15. 实践教学学分占总学分比例.....	31
16. 选修课学分占总学分比例.....	34
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例.....	37
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例.....	37
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况.....	37
20. 应届本科生毕业率.....	37
21. 应届本科毕业生学位授予率.....	39
22. 应届本科毕业生初次就业率.....	41
23. 体质测试达标率.....	43
24. 合肥校区 2010-2021 学年新增校外实践基地.....	46

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 73.96%

## 2. 教师数量及结构

### (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2227	/	765	/
职称	正高级	461	20.70	285	38.41
	其中教授	375	16.84	112	15.09
	副高级	1032	46.34	263	35.44
	其中副教授	836	37.54	29	3.91
	中级	578	25.95	109	14.69
	其中讲师	552	24.79	10	1.35
	初级	12	0.54	11	1.48
	其中助教	11	0.49	0	0.00
	未评级	144	6.47	74	9.97
最高学位	博士	1672	75.08	249	33.56
	硕士	492	22.09	288	38.81
	学士	57	2.56	198	26.68
	无学位	6	0.27	7	0.94
年龄	35岁及以下	566	25.42	147	19.81
	36-45岁	930	41.76	300	40.43
	46-55岁	475	21.33	170	22.91
	56岁及以上	256	11.50	125	16.85

### (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
020101	经济学	26	20.12	7	0	0
020302	金融工程	25	15.32	5	1	1
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	26	14.92	10	0	0
030101K	法学	28	17.57	12	19	10
030503	思想政治教育	8	21.25	3	0	0
050201	英语	41	18.22	12	2	0
050212	印度尼西亚语	4	14.50	4	0	0
050303	广告学	2	123.50	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
050306T	网络与新媒体	17	4.94	3	3	2
070101	数学与应用数学	10	28.50	2	0	0
070102	信息与计算科学	15	20.07	2	0	0
070202	应用物理学	20	13.05	7	0	0
070302	应用化学	15	41.40	4	4	3
070504	地理信息科学	13	12.08	1	3	3
070901	地质学	20	4.60	4	11	14
071002	生物技术	16	6.19	3	0	0
071201	统计学	12	13.75	1	0	1
080102	工程力学	29	3.69	7	1	6
080201	机械工程	13	106.62	2	4	7
080202	机械设计制造及其自动化	97	11.02	28	36	42
080203	材料成型及控制工程	31	18.90	2	14	16
080205	工业设计	8	15.38	0	4	0
080206	过程装备与控制工程	12	37.50	2	6	5
080207	车辆工程	32	27.72	5	29	8
080213T	智能制造工程	0	--	0	0	0
080214T	智能车辆工程	0	--	0	0	0
080299	机械工程（中外合作）	0	--	0	0	0
080301	测控技术与仪器	31	13.90	3	1	1
080303T	智能感知工程	0	--	0	0	0
080401	材料科学与工程	3	9.67	0	0	0
080402	材料物理	15	7.80	3	1	2
080405	金属材料工程	21	13.76	4	8	5
080406	无机非金属材料工程	8	13.88	1	3	3
080407	高分子材料与工程	25	17.92	4	12	5
080409T	粉体材料科学与工程	9	11.44	3	3	1
080414T	新能源材料与器件	7	49.71	2	2	3
080501	能源与动力工程	30	10.30	10	8	9
080503T	新能源科学与工程	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	66	17.45	11	21	16
080602T	智能电网信息工程	7	40.00	3	1	1
080604T	电气工程与智能控制	0	--	0	0	0
080701	电子信息工程	35	15.37	9	4	3
080702	电子科学与技术	18	21.61	2	2	5
080703	通信工程	24	17.33	5	4	6
080704	微电子科学与工程	16	25.06	4	1	2
080705	光电信息科学与工程	24	10.75	2	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
080710T	集成电路设计与集成系统	15	35.67	2	0	13
080714T	电子信息科学与技术	9	62.33	3	0	0
080801	自动化	36	24.42	3	8	10
080803T	机器人工程	1	305.00	1	0	1
080901	计算机科学与技术	62	26.19	4	9	10
080902	软件工程	6	108.50	2	2	3
080904K	信息安全	7	27.57	1	0	0
080905	物联网工程	1	385.00	0	0	0
080907T	智能科学与技术	8	19.25	0	0	0
081001	土木工程	72	9.47	12	29	64
081002	建筑环境与能源应用工程	13	8.54	4	7	4
081003	给排水科学与工程	16	14.00	2	6	2
081005T	城市地下空间工程	13	65.85	0	4	5
081101	水利水电工程	18	10.72	2	8	8
081102	水文与水资源工程	5	17.60	3	0	1
081201	测绘工程	14	7.36	4	6	3
081202	遥感科学与技术	0	--	0	0	0
081301	化学工程与工艺	34	11.03	10	15	11
081302	制药工程	15	12.20	1	1	2
081304T	能源化学工程	11	30.55	4	0	1
081402	勘查技术与工程	9	9.00	1	7	8
081403	资源勘查工程	12	6.33	0	5	5
081404T	地下水科学与工程	8	9.00	3	4	5
081801	交通运输	23	11.87	7	1	3
081802	交通工程	15	19.27	2	6	4
081806T	交通设备与控制工程	0	--	0	0	0
082003	飞行器制造工程	18	10.44	4	2	6
082502	环境工程	27	18.22	10	14	10
082504	环境生态工程	0	--	0	0	0
082601	生物医学工程	13	16.62	7	0	0
082701	食品科学与工程	38	8.79	8	2	2
082702	食品质量与安全	24	19.46	6	0	0
082801	建筑学	25	17.84	4	14	14
082802	城乡规划	14	12.79	3	7	2
082803	风景园林	5	22.80	2	0	2
083001	生物工程	10	10.00	0	0	0
100701	药学	19	5.21	6	0	0
120102	信息管理与信息系统	35	12.69	11	4	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
120108T	大数据管理与应用	2	69.50	1	0	0
120201K	工商管理	34	3.88	10	3	4
120202	市场营销	4	20.75	0	0	0
120203K	会计学	24	11.50	4	2	3
120601	物流管理	15	35.73	2	0	0
120701	工业工程	10	27.30	0	5	0
120801	电子商务	26	7.85	6	2	2
130502	视觉传达设计	16	7.81	4	0	2
130503	环境设计	15	13.27	2	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
020101	经济学	26	6	100.00	12	6	23	3	0
020302	金融工程	25	4	100.00	10	9	20	4	1
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	26	3	67.00	10	11	22	4	0
030101K	法学	28	3	100.00	15	9	21	7	0
030503	思想政治教育	8	3	100.00	2	3	8	0	0
050201	英语	41	3	100.00	10	28	13	28	0
050212	印度尼西亚语	4	0	--	0	4	1	3	0
050303	广告学	2	0	--	0	2	1	1	0
050306T	网络与新媒体	17	1	100.00	7	8	6	10	1
070101	数学与应用数学	10	3	67.00	3	1	10	0	0
070102	信息与计算科学	15	4	100.00	8	1	15	0	0
070202	应用物理学	20	2	100.00	5	10	16	4	0
070302	应用化学	15	4	100.00	4	3	15	0	0
070504	地理信息科学	13	1	100.00	7	5	8	5	0
070901	地质学	20	8	100.00	3	3	20	0	0
071002	生物技术	16	3	100.00	8	2	15	1	0
071201	统计学	12	4	100.00	4	2	11	1	0
080102	工程力学	29	4	100.00	13	8	25	3	1
080201	机械工程	13	1	100.00	6	5	12	1	0
080202	机械设计制造及其 自动化	97	18	94.00	36	33	85	12	0
080203	材料成型及控制工程	31	9	100.00	11	6	28	2	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080205	工业设计	8	1	100.00	7	0	1	7	0
080206	过程装备与控制工程	12	3	100.00	4	4	12	0	0
080207	车辆工程	32	6	100.00	13	9	31	1	0
080213T	智能制造工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080214T	智能车辆工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080299	机械工程 (中外合作)	0	0	--	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	31	8	75.00	15	4	26	5	0
080303T	智能感知工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080401	材料科学与工程	3	0	--	0	0	3	0	0
080402	材料物理	15	5	100.00	4	4	15	0	0
080405	金属材料工程	21	6	100.00	6	4	21	0	0
080406	无机非金属材料工程	8	4	100.00	2	0	8	0	0
080407	高分子材料与工程	25	6	100.00	11	2	25	0	0
080409T	粉体材料科学与工程	9	2	100.00	2	2	8	0	1
080414T	新能源材料与器件	7	2	100.00	1	1	7	0	0
080501	能源与动力工程	30	2	100.00	7	17	25	5	0
080503T	新能源科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	66	17	88.00	30	14	58	8	0
080602T	智能电网信息工程	7	2	100.00	0	3	7	0	0
080604T	电气工程与智能控制	0	0	--	0	0	0	0	0
080701	电子信息工程	35	10	100.00	10	10	30	5	0
080702	电子科学与技术	18	3	100.00	10	3	16	1	1
080703	通信工程	24	7	86.00	7	6	21	3	0
080704	微电子科学与工程	16	2	100.00	2	8	10	6	0
080705	光电信息科学与工程	24	4	100.00	9	5	21	3	0
080710T	集成电路设计与 集成系统	15	3	100.00	2	3	13	2	0
080714T	电子信息科学与技术	9	1	100.00	4	4	9	0	0
080801	自动化	36	11	100.00	13	3	27	7	2
080803T	机器人工程	1	1	100.00	0	0	1	0	0
080901	计算机科学与技术	62	13	92.00	25	14	49	13	0
080902	软件工程	6	1	100.00	3	1	5	1	0
080904K	信息安全	7	0	--	4	2	6	1	0
080905	物联网工程	1	0	--	1	0	1	0	0
080907T	智能科学与技术	8	1	100.00	3	0	8	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
081001	土木工程	72	13	100.00	41	14	61	11	0
081002	建筑环境与能源应用工程	13	3	100.00	3	6	8	5	0
081003	给排水科学与工程	16	6	100.00	4	5	13	3	0
081005T	城市地下空间工程	13	1	100.00	5	6	8	5	0
081101	水利水电工程	18	4	100.00	6	7	17	1	0
081102	水文与水资源工程	5	0	--	1	4	5	0	0
081201	测绘工程	14	1	100.00	5	8	12	2	0
081202	遥感科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
081301	化学工程与工艺	34	14	93.00	8	8	31	3	0
081302	制药工程	15	3	100.00	7	0	14	1	0
081304T	能源化学工程	11	0	--	4	7	11	0	0
081402	勘查技术与工程	9	2	100.00	4	3	6	3	0
081403	资源勘查工程	12	3	100.00	4	1	12	0	0
081404T	地下水科学与工程	8	2	100.00	3	3	8	0	0
081801	交通运输	23	3	100.00	10	7	22	1	0
081802	交通工程	15	1	100.00	8	6	15	0	0
081806T	交通设备与控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082003	飞行器制造工程	18	7	100.00	3	6	14	3	1
082502	环境工程	27	7	100.00	10	7	25	2	0
082504	环境生态工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082601	生物医学工程	13	1	100.00	3	6	13	0	0
082701	食品科学与工程	38	9	89.00	13	10	35	3	0
082702	食品质量与安全	24	4	100.00	9	5	24	0	0
082801	建筑学	25	3	100.00	15	7	16	8	1
082802	城乡规划	14	2	100.00	8	4	8	5	1
082803	风景园林	5	1	100.00	1	3	5	0	0
083001	生物工程	10	4	100.00	4	1	9	1	0
100701	药学	19	2	100.00	7	4	18	1	0
120102	信息管理与信息系统	35	12	92.00	12	9	33	2	0
120108T	大数据管理与应用	2	0	--	0	2	1	1	0
120201K	工商管理	34	6	83.00	15	10	33	1	0
120202	市场营销	4	0	--	4	0	4	0	0
120203K	会计学	24	4	100.00	13	5	23	1	0
120601	物流管理	15	6	100.00	2	5	14	1	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120701	工业工程	10	1	100.00	4	5	8	2	0
120801	电子商务	26	5	100.00	15	5	24	2	0
130502	视觉传达设计	16	0	--	5	11	4	10	2
130503	环境设计	15	2	100.00	7	6	2	13	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
94	92	智能感知工程, 智能制造工程, 电气工程与智能控制, 机器人工程, 智能科学与技术, 能源化学工程, 水文与水资源工程, 城市地下空间工程, 遥感科学与技术, 环境生态工程, 大数据管理与应用, 药学, 印度尼西亚语, 智能车辆工程, 新能源科学与工程, 交通设备与控制工程, 网络与新媒体	

4. 全校整体生师比 21.78, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 26214.51

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 12469.53

7. 生均图书 (册) 63.64

8. 电子图书 (册) 5443862

9. 生均教学行政用房 (m<sup>2</sup>) 15.72, 生均实验室面积 (m<sup>2</sup>) 3.53

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 4981.86

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 14962.43

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 616.93

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）80.34

14. 全校开设课程总门数 3615

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020101	经济学	32.00	4.50	5.50	21.99	0	9	50
020302	金融工程	17.00	23.0	0.00	24.10	0	9	51
020401	国际经济与贸易	35.75	3.75	0.00	20.79	0	9	47
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	25.50	4.50	0.00	20.55	0	9	49
030101K	法学	45.50	0.00	0.00	28.35	0	33	381
030503	思想政治教育	43.00	0.00	0.00	26.88	0	5	47
050201	英语	39.00	0.00	0.00	23.49	0	5	107
050212	印度尼西亚语	45.00	0.00	0.00	27.11	0	1	47
050303	广告学	38.00	0.00	0.00	23.60	0	22	362
050306T	网络与新媒体	36.50	0.00	0.00	22.88	0	22	362
070101	数学与应用数学	26.00	4.00	0.00	18.07	1	3	117
070102	信息与计算科学	26.00	17.00	0.00	25.90	1	3	121
070202	应用物理学	43.50	11.50	3.00	32.45	1	4	115
070302	应用化学	24.00	23.00	3.00	28.31	2	9	669
070504	地理信息科学	34.00	9.00	0.00	25.83	1	6	232
070901	地质学	36.50	13.00	0.00	30.00	1	5	307
071002	生物技术	33.50	8.00	0.00	25.00	2	10	203
071201	统计学	20.00	4.00	3.00	14.46	1	3	91
080102	工程力学	30.00	14.00	0.00	26.19	0	3	67
080201	机械工程	33.00	9.00	0.00	25.30	2	26	3047
080202	机械设计制造及其自动化	32.50	10.00	4.00	25.60	2	7	1547
080203	材料成型及控制工程	31.00	7.50	0.00	23.12	5	17	2159
080205	工业设计	43.50	2.00	0.00	27.58	2	1	47
080206	过程装备与控制工程	41.00	10.50	4.00	31.02	2	26	3047

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080207	车辆工程	38.50	6.00	0.00	25.28	4	4	607
080213T	智能制造工程	29.50	8.38	0.00	22.82	0	1	47
080214T	智能车辆工程	39.50	7.00	0.00	26.42	0	1	47
080299	机械工程(中外合作)	23.25	4.50	0.00	20.11	1	1	47
080301	测控技术与仪器	34.00	5.50	2.00	23.94	1	5	862
080303T	智能感知工程	34.00	6.50	2.00	24.32	0	1	47
080401	材料科学与工程	37.50	10.00	6.50	27.14	4	1	47
080402	材料物理	30.50	7.50	0.00	22.89	5	9	367
080405	金属材料工程	32.00	10.00	0.00	25.3	5	4	347
080406	无机非金属材料工程	32.00	6.00	0.00	22.89	5	2	87
080407	高分子材料与工程	24.00	14.50	3.00	23.19	2	1	47
080409T	粉体材料科学与工程	32.00	6.50	0.00	23.19	5	2	87
080414T	新能源材料与器件	28.00	10.50	0.00	23.19	0	9	367
080501	能源与动力工程	33.00	3.00	0.00	21.69	3	7	285
080503T	新能源科学与工程	30.00	2.00	0.00	19.28	0	1	47
080601	电气工程及其自动化	2.00	40.00	0.00	25.23	1	13	1551
080602T	智能电网信息工程	2.00	40.00	0.00	25.23	1	7	569
080604T	电气工程与智能控制	2.00	40.00	0.00	25.23	0	1	47
080701	电子信息工程	39.00	2.00	0.00	24.70	3	1	47
080702	电子科学与技术	36.50	21.00	3.00	33.92	2	8	47
080703	通信工程	43.50	1.00	0.00	26.81	3	1	47
080704	微电子科学与工程	37.50	18.00	3.00	31.90	2	8	47
080705	光电信息科学与工程	34.00	6.25	2.00	24.25	1	1	47
080710T	集成电路设计与集成系统	35.50	13.50	3.00	28.91	2	8	47
080714T	电子信息科学与技术	41.00	18.00	0.00	35.65	0	1	47
080801	自动化	2.00	48.50	0.00	30.33	1	10	1672
080803T	机器人工程	2.00	48.50	0.00	30.33	1	1	47
080901	计算机科学与技术	37.50	5.00	0.00	25.60	2	1	47
080902	软件工程	30.00	13.00	0.00	25.90	2	10	65
080904K	信息安全	29.00	14.50	2.00	26.20	2	1	47
080905	物联网工程	33.50	11.50	2.00	27.19	0	1	47
080907T	智能科学与技术	17.00	34.00	18.00	30.72	2	1	47
081001	土木工程	29.50	11.00	0.00	23.68	1	7	123
081002	建筑环境与能源应用工程	29.00	16.00	0.00	26.79	0	7	263
081003	给排水科学与工程	28.00	5.00	0.00	19.64	1	2	50

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
081005T	城市地下空间工程	25.50	16.00	0.00	25.00	1	4	647
081101	水利水电工程	29.00	12.00	0.00	24.70	1	1	47
081102	水文与水资源工程	29.00	12.00	0.00	24.70	1	3	107
081201	测绘工程	33.00	15.50	0.00	28.87	0	6	107
081202	遥感科学与技术	34.00	9.00	0.00	25.83	0	1	47
081301	化学工程与工艺	24.00	15.00	3.00	23.49	1	1	47
081302	制药工程	30.00	14.00	0.00	26.51	1	18	1228
081304T	能源化学工程	24.00	22.0	3.00	27.71	0	3	227
081402	勘查技术与工程	34.00	9.50	0.00	26.13	1	7	142
081403	资源勘查工程	36.50	13.00	0.00	30.00	1	5	307
081404T	地下水科学与工程	34.00	6.00	0.00	24.02	1	8	157
081801	交通运输	29.00	8.25	0.00	22.44	3	3	123
081802	交通工程	28.00	3.00	8.50	18.67	2	15	803
081806T	交通设备与控制工程	8.00	5.50	0.00	12.68	1	1	47
082003	飞行器制造工程	40.00	7.00	4.00	28.31	2	3	47
082502	环境工程	33.00	9.00	0.00	25.23	3	31	4162
082504	环境生态工程	36.50	5.50	0.00	25.23	0	1	47
082601	生物医学工程	34.00	4.50	2.00	23.26	1	1	47
082701	食品科学与工程	34.50	8.00	0.00	25.60	2	10	627
082702	食品质量与安全	32.50	9.50	0.00	25.30	2	10	326
082801	建筑学	55.00	3.00	0.00	26.98	2	1	47
082802	城乡规划	48.00	0.00	0.00	25.95	1	1	47
082803	风景园林	42.00	0.00	0.00	25.45	0	1	47
083001	生物工程	33.50	8.50	0.00	25.30	2	10	277
100701	药学	23.00	21.50	0.00	26.81	2	9	220
120102	信息管理与信息系统	21.00	21.00	0.00	25.30	0	2	207
120108T	大数据管理与应用	28.00	11.50	0.00	23.80	0	2	47
120201K	工商管理	33.00	8.00	0.00	24.70	0	1	47
120202	市场营销	31.00	11.50	0.00	25.60	0	1	47
120203K	会计学	36.00	4.00	0.00	24.10	0	3	117
120601	物流管理	21.00	21.00	0.00	25.30	0	7	437
120701	工业工程	34.50	9.00	0.00	26.20	1	1	47
120801	电子商务	24.00	18.50	0.00	25.60	0	2	137
130502	视觉传达设计	44.00	0.00	0.00	26.67	0	1	47
130503	环境设计	44.00	1.00	0.00	27.27	0	1	47
全校 校均	/	31.05	10.95	0.94	25.31	7.39	3	297

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130503	环境设计	2908.00	76.89	23.11	66.57	0.00	165.00	46.97	25.45
130502	视觉传达设计	2908.00	76.89	23.11	66.57	0.00	165.00	45.76	25.45
120801	电子商务	2512.00	66.56	33.44	72.29	27.71	166.00	74.10	25.90
120701	工业工程	2880.00	75.56	24.44	67.92	5.35	166.00	68.67	25.30
120601	物流管理	2992.00	71.39	28.61	66.31	33.69	166.00	74.10	25.90
120203K	会计学	2752.00	70.06	29.94	66.86	33.14	166.00	73.80	26.20
120202	市场营销	2928.00	71.58	28.42	73.77	26.23	166.00	73.49	26.51
120201K	工商管理	2952.00	71.82	28.18	72.90	27.10	166.00	73.80	26.20
120108T	大数据管理与应用	2452.00	75.20	24.80	75.37	24.63	166.00	74.10	25.90
120102	信息管理与信息系统	2512.00	72.61	27.39	56.05	43.95	166.00	74.10	25.90
100701	药学	3060.00	81.70	18.30	63.53	16.67	166.00	50.30	25.90
083001	生物工程	3052.00	77.98	22.02	65.01	8.26	166.00	50.00	25.30
082803	风景园林	2988.00	75.64	24.36	66.27	0.00	165.00	50.61	25.76
082802	城乡规划	3524.00	68.44	31.56	67.54	0.00	185.00	52.70	25.95
082801	建筑学	3652.00	84.45	15.55	69.99	0.00	215.00	45.58	20.00
082702	食品质量与安全	3180.00	78.87	21.13	62.39	7.92	166.00	50.30	23.19
082701	食品科学与工程	3156.00	81.50	18.50	65.65	6.08	166.00	48.19	21.99
082601	生物医学工程	3068.00	78.10	21.90	77.05	5.61	165.50	52.57	25.38
082504	环境生态工程	2948.00	58.75	41.25	61.47	4.48	166.50	52.85	44.74
082502	环境工程	2908.00	62.59	37.41	66.02	6.60	166.50	56.76	40.84
082003	飞行器制造工程	2684.00	74.96	25.04	71.54	3.95	166.00	43.37	27.71
081806T	交通设备与控制工程	2032.00	87.40	12.60	71.26	3.54	106.50	84.98	15.02
081802	交通工程	3096.00	73.90	26.10	65.37	2.33	166.00	69.58	30.42
081801	交通运输	3096.00	76.23	23.77	68.99	4.39	166.00	72.29	27.71
081404T	地下水科学与工程	2348.00	71.38	28.62	84.16	5.11	166.50	57.36	39.04
081403	资源勘查工程	2848.00	51.54	48.46	53.72	10.74	165.00	37.27	40.61
081402	勘查技术与工程	2156.00	68.83	31.17	74.03	8.16	166.50	58.56	39.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081304T	能源化学工程	2844.00	75.81	24.19	73.28	11.11	166.00	70.78	26.20
081302	制药工程	3212.00	78.58	21.42	60.77	8.41	166.00	48.49	25.90
081301	化学工程与工艺	3048.00	77.69	22.31	51.31	11.29	166.00	72.59	25.60
081202	遥感科学与技术	3040.00	59.21	40.79	65.53	6.97	166.50	58.86	38.74
081201	测绘工程	3064.00	71.80	28.20	75.07	8.09	168.00	65.48	32.14
081102	水文与水资源工程	2944.00	61.14	38.86	67.93	6.52	166.00	54.52	43.07
081101	水利水电工程	2736.00	71.35	28.65	73.10	7.02	166.00	68.07	29.52
081005T	城市地下空间工程	3280.00	77.32	22.68	60.37	7.80	166.00	69.58	28.01
081003	给排水科学与工程	2952.00	75.61	24.39	73.17	4.07	168.00	70.83	26.79
081002	建筑环境与能源应用工程	3080.00	76.36	23.64	63.90	8.31	168.00	70.54	27.08
081001	土木工程	3384.00	79.20	20.80	61.70	5.67	171.00	71.93	25.73
080907T	智能科学与技术	3568.00	74.44	25.56	45.96	15.30	166.00	72.29	25.30
080905	物联网工程	3296.00	85.44	14.56	48.79	6.19	165.50	72.21	25.38
080904K	信息安全	3312.00	85.51	14.49	51.15	9.66	166.00	72.29	25.30
080902	软件工程	3112.00	77.89	22.11	62.72	6.68	166.00	71.69	25.90
080901	计算机科学与技术	3052.00	84.27	15.73	55.31	33.42	166.00	72.29	25.30
080803T	机器人工程	3048.00	75.07	24.93	60.89	38.19	166.50	69.07	28.53
080801	自动化	3048.00	73.49	26.51	60.89	38.19	166.50	67.27	30.33
080714T	电子信息科学与技术	3072.00	78.13	21.88	67.64	10.71	165.50	72.21	25.38
080710T	集成电路设计与集成系统	3372.00	62.51	37.49	56.82	32.98	169.50	61.06	34.81
080705	光电信息科学与工程	3152.00	78.17	21.83	75.89	21.32	166.00	74.10	25.90
080704	微电子科学与工程	3096.00	81.65	18.35	60.98	34.11	174.00	71.55	22.70
080703	通信工程	2696.00	75.07	24.93	72.11	27.89	166.00	72.29	25.30
080702	电子科学与技术	3224.00	70.97	29.03	55.33	34.00	169.50	66.37	29.50
080701	电子信息工程	3036.00	81.29	18.71	66.01	4.41	166.00	71.69	25.90
080604T	电气工程与智能控制	3120.00	76.92	23.08	63.85	30.77	166.50	70.57	27.03

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080602T	智能电网信息工程	3120.00	76.67	23.33	63.85	30.77	166.50	70.27	27.33
080601	电气工程及其自动化	3120.00	75.64	24.36	63.85	30.77	166.50	69.07	28.53
080503T	新能源科学与工程	3020.00	76.69	23.31	74.57	4.04	166.00	73.49	26.51
080501	能源与动力工程	3164.00	78.76	21.24	65.74	2.91	166.00	74.70	25.30
080414T	新能源材料与器件	3148.00	78.65	21.35	60.67	8.07	166.00	72.29	25.30
080409T	粉体材料科学与工程	2864.00	76.54	23.46	61.17	14.94	166.00	74.70	25.30
080407	高分子材料与工程	3180.00	78.62	21.38	62.14	8.18	166.00	71.99	25.60
080406	无机非金属材料工程	2864.00	76.54	23.46	61.45	14.66	166.00	74.70	25.30
080405	金属材料工程	3112.00	78.41	21.59	71.21	7.20	166.00	72.29	25.30
080402	材料物理	3144.00	77.86	22.14	54.58	5.98	166.00	71.39	26.20
080401	材料科学与工程	3004.00	82.16	17.84	59.79	5.73	175.00	56.00	20.00
080303T	智能感知工程	2772.00	82.68	17.32	74.46	3.75	166.50	72.37	25.23
080301	测控技术与仪器	2808.00	82.91	17.09	63.96	3.13	165.00	72.73	25.45
080299	机械工程(中外合作)	3026.00	83.15	16.85	62.00	3.57	138.00	64.49	21.01
080214T	智能车辆工程	3312.00	79.71	20.29	65.94	3.38	176.00	76.14	23.86
080213T	智能制造工程	3096.00	77.13	22.87	58.59	4.33	166.00	68.37	29.22
080207	车辆工程	3296.00	79.61	20.39	66.75	2.91	176.00	76.14	23.86
080206	过程装备与控制工程	2836.00	75.74	24.26	69.96	4.65	166.00	41.87	25.30
080205	工业设计	3028.00	71.20	28.80	64.20	1.06	165.00	48.18	28.48
080203	材料成型及控制工程	2889.00	76.74	23.26	65.14	6.02	166.50	74.77	25.23
080202	机械设计制造及其自动化	2640.00	74.55	25.45	73.79	7.12	166.00	59.34	18.67
080201	机械工程	3168.00	76.26	23.74	52.53	5.43	166.00	72.29	25.30
080102	工程力学	3080.00	75.84	24.16	53.64	7.27	168.00	70.24	27.38
071201	统计学	3038.00	77.88	22.12	74.79	1.71	166.00	50.90	25.30
071002	生物技术	3144.00	77.86	22.14	63.36	12.98	166.00	50.30	26.20
070901	地质学	3024.00	54.37	45.63	57.74	10.12	165.00	37.27	40.61
070504	地理信息科学	3056.00	60.99	39.01	65.18	6.94	166.50	61.26	36.34

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
070302	应用化学	3304.00	66.10	33.90	60.05	13.08	166.00	71.99	25.60
070202	应用物理学	2284.00	69.18	30.82	83.36	7.36	169.50	69.91	25.96
070102	信息与计算科学	3070.00	78.11	21.89	64.10	13.29	166.00	52.11	25.30
070101	数学与应用数学	3062.00	78.05	21.95	76.22	1.70	166.00	52.11	25.30
050306T	网络与新媒体	3076.00	63.20	36.80	63.46	0.00	159.50	36.99	39.50
050303	广告学	3148.00	37.48	62.52	62.52	3.05	161.00	17.70	59.01
050212	印度尼西亚语	2748.00	75.55	24.45	69.87	0.00	166.00	72.29	25.30
050201	英语	2812.00	76.67	23.33	72.26	0.00	166.00	72.89	24.70
030503	思想政治教育	2498.00	59.01	40.99	74.30	0.00	160.00	57.50	40.00
030101K	法学	3028.00	72.52	27.48	60.77	0.00	160.50	44.24	32.40
020401H	国际经济与贸易(中外合作)	2476.00	73.02	26.98	70.92	4.20	146.00	38.36	20.55
020401	国际经济与贸易	2984.00	81.77	18.23	78.82	2.01	190.00	61.32	17.89
020302	金融工程	3116.00	77.66	22.34	69.19	30.81	166.00	39.76	26.20
020101	经济学	3060.00	76.73	23.27	75.69	4.84	166.00	39.16	26.81
全校校均	/	2989.74	74.59	25.41	65.38	11.00	165.92	62.67	27.72

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.51%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 15.24%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。
20. 应届本科生毕业率 98.45%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	141	140	99.29
020302	金融工程	95	95	100.00
020401	国际经济与贸易	211	210	99.53
030101K	法学	91	90	98.90
030503	思想政治教育	42	42	100.00
050201	英语	206	205	99.51
050303	广告学	90	87	96.67



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	73	72	98.63
070102	信息与计算科学	53	51	96.23
070202	应用物理学	64	63	98.44
070302	应用化学	142	141	99.30
070504	地理信息科学	37	37	100.00
070901	地质学	27	26	96.30
071002	生物技术	29	28	96.55
071201	统计学	42	41	97.62
080102	工程力学	35	34	97.14
080201	机械工程	273	270	98.90
080202	机械设计制造及其自动化	425	422	99.29
080203	材料成型及控制工程	196	191	97.45
080205	工业设计	43	43	100.00
080206	过程装备与控制工程	78	77	98.72
080207	车辆工程	279	277	99.28
080301	测控技术与仪器	157	152	96.82
080402	材料物理	42	42	100.00
080405	金属材料工程	119	118	99.16
080406	无机非金属材料工程	33	33	100.00
080407	高分子材料与工程	124	121	97.58
080409T	粉体材料科学与工程	39	38	97.44
080414T	新能源材料与器件	89	85	95.51
080501	能源与动力工程	89	89	100.00
080601	电气工程及其自动化	294	287	97.62
080602T	智能电网信息工程	88	87	98.86
080701	电子信息工程	130	130	100.00
080702	电子科学与技术	93	93	100.00
080703	通信工程	140	140	100.00
080704	微电子科学与工程	130	129	99.23
080705	光电信息科学与工程	87	84	96.55
080710T	集成电路设计与集成系统	109	106	97.25
080714T	电子信息科学与技术	146	139	95.21
080801	自动化	362	354	97.79
080901	计算机科学与技术	387	381	98.45
080902	软件工程	136	132	97.06
080904K	信息安全	48	48	100.00
080905	物联网工程	100	94	94.00
081001	土木工程	429	426	99.30
081002	建筑环境与能源应用工程	41	39	95.12
081003	给排水科学与工程	85	85	100.00
081101	水利水电工程	78	75	96.15
081201	测绘工程	34	34	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081301	化学工程与工艺	121	118	97.52
081302	制药工程	69	69	100.00
081304T	能源化学工程	81	79	97.53
081402	勘查技术与工程	31	31	100.00
081403	资源勘查工程	30	29	96.67
081404T	地下水科学与工程	23	22	95.65
081801	交通运输	75	72	96.00
081802	交通工程	80	80	100.00
082003	飞行器制造工程	39	39	100.00
082502	环境工程	120	120	100.00
082601	生物医学工程	68	67	98.53
082701	食品科学与工程	65	63	96.92
082702	食品质量与安全	31	30	96.77
082801	建筑学	88	86	97.73
082802	城乡规划	43	43	100.00
082803	风景园林	29	29	100.00
083001	生物工程	33	32	96.97
100701	药学	34	34	100.00
120102	信息管理与信息系统	98	97	98.98
120201K	工商管理	45	43	95.56
120202	市场营销	39	39	100.00
120203K	会计学	96	92	95.83
120601	物流管理	131	131	100.00
120701	工业工程	85	84	98.82
120801	电子商务	91	91	100.00
130502	视觉传达设计	20	19	95.00
130503	环境设计	49	49	100.00
全校整体	/	7995	7871	98.45

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.04%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	140	139	99.29
020302	金融工程	95	93	97.89
020401	国际经济与贸易	210	205	97.62
030101K	法学	90	89	98.89
030503	思想政治教育	42	42	100.00
050201	英语	205	203	99.02
050303	广告学	87	84	96.55
070101	数学与应用数学	72	71	98.61
070102	信息与计算科学	51	48	94.12

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
070202	应用物理学	63	61	96.83
070302	应用化学	141	137	97.16
070504	地理信息科学	37	37	100.00
070901	地质学	26	26	100.00
071002	生物技术	28	28	100.00
071201	统计学	41	40	97.56
080102	工程力学	34	34	100.00
080201	机械工程	270	267	98.89
080202	机械设计制造及其自动化	422	421	99.76
080203	材料成型及控制工程	191	185	96.86
080205	工业设计	43	43	100.00
080206	过程装备与控制工程	77	75	97.40
080207	车辆工程	277	272	98.19
080301	测控技术与仪器	152	147	96.71
080402	材料物理	42	41	97.62
080405	金属材料工程	118	116	98.31
080406	无机非金属材料工程	33	31	93.94
080407	高分子材料与工程	121	116	95.87
080409T	粉体材料科学与工程	38	37	97.37
080414T	新能源材料与器件	85	79	92.94
080501	能源与动力工程	89	88	98.88
080601	电气工程及其自动化	287	281	97.91
080602T	智能电网信息工程	87	83	95.40
080701	电子信息工程	130	129	99.23
080702	电子科学与技术	93	92	98.92
080703	通信工程	140	139	99.29
080704	微电子科学与工程	129	128	99.22
080705	光电信息科学与工程	84	80	95.24
080710T	集成电路设计与集成系统	106	106	100.00
080714T	电子信息科学与技术	139	129	92.81
080801	自动化	354	344	97.18
080901	计算机科学与技术	381	375	98.43
080902	软件工程	132	131	99.24
080904K	信息安全	48	48	100.00
080905	物联网工程	94	86	91.49
081001	土木工程	426	417	97.89
081002	建筑环境与能源应用工程	39	38	97.44
081003	给排水科学与工程	85	85	100.00
081101	水利水电工程	75	73	97.33
081201	测绘工程	34	33	97.06
081301	化学工程与工艺	118	114	96.61

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
081302	制药工程	69	68	98.55
081304T	能源化学工程	79	78	98.73
081402	勘查技术与工程	31	31	100.00
081403	资源勘查工程	29	28	96.55
081404T	地下水科学与工程	22	21	95.45
081801	交通运输	72	71	98.61
081802	交通工程	80	78	97.50
082003	飞行器制造工程	39	39	100.00
082502	环境工程	120	119	99.17
082601	生物医学工程	67	67	100.00
082701	食品科学与工程	63	61	96.83
082702	食品质量与安全	30	30	100.00
082801	建筑学	86	86	100.00
082802	城乡规划	43	42	97.67
082803	风景园林	29	29	100.00
083001	生物工程	32	32	100.00
100701	药学	34	34	100.00
120102	信息管理与信息系统	97	94	96.91
120201K	工商管理	43	43	100.00
120202	市场营销	39	39	100.00
120203K	会计学	92	91	98.91
120601	物流管理	131	130	99.24
120701	工业工程	84	84	100.00
120801	电子商务	91	89	97.80
130502	视觉传达设计	19	18	94.74
130503	环境设计	49	49	100.00
全校整体	/	7871	7717	98.04

22. 应届本科毕业生初次就业率 87.52%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	140	114	81.43
020302	金融工程	95	69	72.63
020401	国际经济与贸易	210	174	82.86
030101K	法学	90	68	75.56
030503	思想政治教育	42	39	92.86
050201	英语	205	165	80.49
050303	广告学	87	74	85.06
070101	数学与应用数学	72	48	66.67
070102	信息与计算科学	51	41	80.39

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070202	应用物理学	63	59	93.65
070302	应用化学	141	121	85.82
070504	地理信息科学	37	35	94.59
070901	地质学	26	23	88.46
071002	生物技术	28	23	82.14
071201	统计学	41	35	85.37
080102	工程力学	34	26	76.47
080201	机械工程	270	240	88.89
080202	机械设计制造及其自动化	422	366	86.73
080203	材料成型及控制工程	191	178	93.19
080205	工业设计	43	42	97.67
080206	过程装备与控制工程	77	73	94.81
080207	车辆工程	277	247	89.17
080301	测控技术与仪器	152	137	90.13
080402	材料物理	42	34	80.95
080405	金属材料工程	118	103	87.29
080406	无机非金属材料工程	33	31	93.94
080407	高分子材料与工程	121	102	84.30
080409T	粉体材料科学与工程	38	32	84.21
080414T	新能源材料与器件	85	74	87.06
080501	能源与动力工程	89	81	91.01
080601	电气工程及其自动化	287	265	92.33
080602T	智能电网信息工程	87	78	89.66
080701	电子信息工程	130	113	86.92
080702	电子科学与技术	93	82	88.17
080703	通信工程	140	126	90.00
080704	微电子科学与工程	129	119	92.25
080705	光电信息科学与工程	84	74	88.10
080710T	集成电路设计与集成系统	106	94	88.68
080714T	电子信息科学与技术	139	125	89.93
080801	自动化	354	308	87.01
080901	计算机科学与技术	381	340	89.24
080902	软件工程	132	121	91.67
080904K	信息安全	48	46	95.83
080905	物联网工程	94	87	92.55
081001	土木工程	426	373	87.56
081002	建筑环境与能源应用工程	39	38	97.44
081003	给排水科学与工程	85	70	82.35
081101	水利水电工程	75	63	84.00
081201	测绘工程	34	28	82.35
081301	化学工程与工艺	118	92	77.97

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081302	制药工程	69	60	86.96
081304T	能源化学工程	79	63	79.75
081402	勘查技术与工程	31	29	93.55
081403	资源勘查工程	29	25	86.21
081404T	地下水科学与工程	22	21	95.45
081801	交通运输	72	69	95.83
081802	交通工程	80	77	96.25
082003	飞行器制造工程	39	30	76.92
082502	环境工程	120	109	90.83
082601	生物医学工程	67	56	83.58
082701	食品科学与工程	63	57	90.48
082702	食品质量与安全	30	27	90.00
082801	建筑学	86	74	86.05
082802	城乡规划	43	35	81.40
082803	风景园林	29	23	79.31
083001	生物工程	32	29	90.63
100701	药学	34	26	76.47
120102	信息管理与信息系统	97	85	87.63
120201K	工商管理	43	39	90.70
120202	市场营销	39	38	97.44
120203K	会计学	92	76	82.61
120601	物流管理	131	118	90.08
120701	工业工程	84	73	86.90
120801	电子商务	91	89	97.80
130502	视觉传达设计	19	19	100.00
130503	环境设计	49	46	93.88
全校整体	/	7871	6889	87.52

23. 体质测试达标率 82.16%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	523	455	87.00
020302	金融工程	374	313	83.69
020401	国际经济与贸易	220	179	81.36
020401H	国际经济与贸易（中外合作）	372	324	87.10
030101K	法学	416	375	90.14
030503	思想政治教育	162	144	88.89
050201	英语	741	667	90.01
050212	印度尼西亚语	39	35	89.74
050303	广告学	341	296	86.80

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070101	数学与应用数学	274	201	73.36
070102	信息与计算科学	269	218	81.04
070202	应用物理学	251	196	78.09
070302	应用化学	614	491	79.97
070504	地理信息科学	156	127	81.41
070901	地质学	72	56	77.78
071002	生物技术	93	61	65.59
071201	统计学	167	142	85.03
080102	工程力学	107	86	80.37
080201	机械工程	1318	1051	79.74
080202	机械设计制造及其自动化	1174	914	77.85
080203	材料成型及控制工程	718	580	80.78
080205	工业设计	134	106	79.10
080206	过程装备与控制工程	411	331	80.54
080207	车辆工程	1219	991	81.30
080213T	智能制造工程	72	65	90.28
080299	机械工程（中外合作）	59	48	81.36
080301	测控技术与仪器	458	358	78.17
080401	材料科学与工程	28	21	75.00
080402	材料物理	158	119	75.32
080405	金属材料工程	307	246	80.13
080406	无机非金属材料工程	103	81	78.64
080407	高分子材料与工程	460	371	80.65
080409T	粉体材料科学与工程	109	85	77.98
080414T	新能源材料与器件	378	311	82.28
080501	能源与动力工程	327	273	83.49
080503T	新能源科学与工程	29	27	93.10
080601	电气工程及其自动化	1171	998	85.23
080602T	智能电网信息工程	298	243	81.54
080701	电子信息工程	519	398	76.69
080702	电子科学与技术	374	299	79.95
080703	通信工程	448	337	75.22
080704	微电子科学与工程	413	313	75.79
080705	光电信息科学与工程	256	199	77.73
080710T	集成电路设计与集成系统	378	354	93.65
080714T	电子信息科学与技术	516	403	78.10
080801	自动化	1068	876	82.02
080803T	机器人工程	214	191	89.25
080901	计算机科学与技术	1498	1160	77.44
080902	软件工程	618	452	73.14
080904K	信息安全	187	141	75.40

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080905	物联网工程	355	278	78.31
080907T	智能科学与技术	80	67	83.75
081001	土木工程	709	561	79.13
081002	建筑环境与能源应用工程	119	102	85.71
081003	给排水科学与工程	239	210	87.87
081005T	城市地下空间工程	781	665	85.15
081101	水利水电工程	204	172	84.31
081102	水文与水资源工程	59	50	84.75
081201	测绘工程	104	82	78.85
081301	化学工程与工艺	405	323	79.75
081302	制药工程	188	148	78.72
081304T	能源化学工程	335	267	79.70
081402	勘查技术与工程	87	65	74.71
081403	资源勘查工程	82	66	80.49
081404T	地下水科学与工程	71	57	80.28
081801	交通运输	270	212	78.52
081802	交通工程	305	260	85.25
081806T	交通设备与控制工程	32	26	81.25
082003	飞行器制造工程	156	132	84.62
082502	环境工程	500	419	83.80
082504	环境生态工程	37	35	94.59
082601	生物医学工程	204	167	81.86
082701	食品科学与工程	343	289	84.26
082702	食品质量与安全	257	224	87.16
082801	建筑学	440	372	84.55
082802	城乡规划	187	155	82.89
082803	风景园林	115	102	88.70
083001	生物工程	96	65	67.71
100701	药学	95	77	81.05
120102	信息管理与信息系统	379	346	91.29
120108T	大数据管理与应用	89	83	93.26
120201K	工商管理	178	165	92.70
120202	市场营销	122	105	86.07
120203K	会计学	364	341	93.68
120601	物流管理	541	438	80.96
120701	工业工程	286	243	84.97
120801	电子商务	264	224	84.85
130502	视觉传达设计	109	96	88.07
130503	环境设计	194	170	87.63
全校整体	/	31611	25973	82.16



## 24. 合肥校区 2010-2021 学年新增校外实践基地 64 个，详见附表 11

附表 11 合肥校区 2010-2021 学年新增校外实践基地名单

序号	实践基地单位名称	校内联系单位名称
1	芜湖长信科技股份有限公司	材料科学与工程学院
2	安徽三安光电有限公司	材料科学与工程学院
3	芜湖启迪半导体有限公司	材料科学与工程学院
4	芜湖映日科技股份有限公司	材料科学与工程学院
5	芜湖安瑞光电有限公司	材料科学与工程学院
6	安徽省华晟塑胶股份有限公司	材料科学与工程学院
7	信义节能玻璃（芜湖）有限公司	材料科学与工程学院
8	安徽华科实业有限公司	材料科学与工程学院
9	东风精密铸造有限公司	材料科学与工程学院
10	安徽巡鹰新能源集团有限公司	电气与自动化工程学院
11	安徽云华智能装备有限公司	电气与自动化工程学院
12	中科院合肥物质科学研究院等离子体物理研究所	电气与自动化工程学院
13	安徽一天电气技术股份有限公司	电气与自动化工程学院
14	科大智能（合肥）科技有限公司	电气与自动化工程学院
15	安徽省电力有限公司电力科学研究院输变电技术中心	电气与自动化工程学院
16	安徽广信农化股份有限公司	化学与化工学院
17	安徽森普新型材料发展有限公司	化学与化工学院
18	安徽明天氢能科技股份有限公司	化学与化工学院
19	中国石油化工股份有限公司安庆分公司	化学与化工学院
20	安徽省司尔特肥业股份有限公司	化学与化工学院
21	安徽永高塑业发展有限公司	化学与化工学院
22	安徽新涛光电科技有限公司	化学与化工学院
23	安徽深迪科技有限公司	机械工程学院
24	安徽环境科技研究院股份有限公司	机械工程学院
25	郎溪腾旋科技有限公司	机械工程学院
26	宣城市巨匠机电有限公司	机械工程学院
27	上海科正模具有限公司	机械工程学院
28	宣城立讯精密工业有限公司	机械工程学院 材料科学与工程学院
29	安徽乐畅汽摩配件有限公司	机械工程学院 材料科学与工程学院
30	上海逸思医疗科技股份有限公司	教务处
31	安徽省安粮集团有限公司	经济学院
32	安徽省私募基金业协会	经济学院
33	安徽省征信股份有限公司	经济学院
34	海通证券股份有限公司宣城敬亭路证券营业部	经济学院
35	安徽贝克联合制药有限公司	食品与生物工程学院
36	安徽恒顺信息科技有限公司	食品与生物工程学院
37	益海嘉里（安徽）粮油工业有限公司	食品与生物工程学院

序号	实践基地单位名称	校内联系单位名称
38	安徽美诺华药物化学有限公司	食品与生物工程学院
39	安徽法瑞兹食品有限公司	食品与生物工程学院
40	安徽悦多食品有限公司	食品与生物工程学院
41	益海嘉里（安徽）粮油工业有限公司	食品与生物工程学院
42	东华工程科技股份有限公司	土木与水利工程学院
43	中国能源建设集团安徽电力建设第二工程有限公司	土木与水利工程学院
44	安徽嘉绘科技有限公司	土木与水利工程学院
45	驭远控股集团有限公司	土木与水利工程学院
46	安徽省交通航务工程有限公司	土木与水利工程学院
47	中建八局第三建设有限公司	土木与水利工程学院
48	安徽省路桥试验检测有限公司	土木与水利工程学院
49	安徽安天利信工程管理股份有限公司	土木与水利工程学院
50	安徽银波仪表科技有限公司	土木与水利工程学院
51	合肥市瑶海区人民法院	文法学院
52	北京京师（合肥）律师事务所	文法学院
53	宣城市中级人民法院	文法学院
54	宣城市宣州区人民法院	文法学院
55	宣城市人民检察院	文法学院
56	宣城市宣州区人民检察院	文法学院
57	宣城市公安局	文法学院
58	宣城市公安局宣州分局	文法学院
59	宣城市公安局经济技术开发区分局	文法学院
60	广电计量检测（合肥）有限公司	资源与环境工程学院
61	安徽东晟环保科技集团有限公司	资源与环境工程学院
62	安徽皖欣环境科技有限公司	资源与环境工程学院
63	旌德县新义萤石有限公司	资源与环境工程学院
64	安徽宝绿光电工程有限公司	资源与环境工程学院